**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром по теме «Знакомство с профессией «Библиотекарь» воспитателя Кузнецовой Л.В**

Цель: формировать у **детей интерес к книге**, учить бережному отношению к ней, больше узнать о **профессии***«****библиотекарь****»*.

Задачи:

Образовательные: Расширение и уточнение представлений о **библиотеке**, о **профессии библиотекарь**, показать значимость **библиотеки**. Продолжать **знакомить детей** с правилами поведения в общественных местах.

Развивающие: Развивать интерес к печатному слову. Расширение и активизация словаря по теме (**библиотека**, **библиотекарь**, читальный зал, абонемент, стеллажи, формуляр, книгохранилище).

Воспитывающие: воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду **библиотекаря**; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

 Предварительная работа: -     Рассматривание картины «Библиотекарь» из серии картин «Кем быть?»

Ход ООД.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами продолжим **знакомиться с профессиями** людей, работающих в нашем Центре помощи. Вы знаете, что такое библиотека? (Это место, где много книг)

Я предлагаю вам поиграть в игру «Можно и нельзя».

(Воспитатель читает стихотворные строки, а дети хором произносят «Да» и хлопают в ладоши — в случае, утвердительного ответа или «Нет» — в случает отрицательного).

 Книга самый лучший друг

Это знают все вокруг? (да)

 Книгу можно прочитать,

Руками грязными листать ?(нет)

 Если нравится картинка

Рви ее из серединки ?(нет)

 Книгу бережно держи,

 В нее закладку положи !(да)

 С горки прокатись на книжке,

 А потом предложим Мишке? (нет)

Ручку в руку ты возьми

На страницах напиши ?(нет)

Книгу в воду не бросай

Береги и уважай !(да)

 Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием! Выучили правила обращения с книгами и правилами пользования библиотекой, поэтому мы с вами можем смело идти на экскурсию в библиотеку нашего Центра.

 **Экскурсия в библиотеку.**

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать ,кто работает в библиотеке, нужно отгадать загадки.

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! (Библиотекарь)

Книг хранитель и их лекарь,

книжек друг — … (Библиотекарь)

Мы с вами в библиотеке. А как нам нужно вести себя здесь? Давайте подумаем, какие правила поведения в библиотеке есть? (Ответы детей) Библиотекарь. **Рассказ о профессии. Беседа с детьми о книгах**.

- Ребята, давайте возьмем книгу и почитаем.(Чтение произведения С.Жупанина «Я - библиотекарь» )

Вспитатель:- Ребята, я вчера читала вам книгу и не запомнила на какой странице мы остановились. Что я забыла положить между страниц?(Закладку).

Воспитатель: Если в книге закладка, то страницу найти очень быстро, при этом не портятся страницы. Посмотрите, я вам принесла закладки, но они сделаны на производстве-очень яркие, красочные, с изображением животных, героями из мультфильмов и сказок. А мы сегодня побудем с вами мастерами и попробуем сделать свою закладку

 **Выполнение закладки для книг «Гусеница»**

Этапы выполнения работы:

- сделать из кружков туловище, наклеить на картон,

- приклеить голову

В процессе работы проводим физкультминутку:

Гусеница, гусеница, *(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, по внутренней стороне другой)*

Бабочкина дочка, *(ладонь «ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*

По травинкам ползает *(то же самое по другой руке вертикально)*

Кушает листочки: Ам ! Ам ! Ам ! Ам ! *(одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» пальцы другой ладони на каждое «ам»)*

Поела, спать захотела *(одна рука сжимается в кулачок, другая ее накрывает)*

Проснулась *(расправить ладони)*

Бабочкой обернулась *(перекрестить руки в районе запястий)*

Полетела, полетела, полетела! *(махать перекрещенными ладонями как крыльями)*

Подведение итогов.

- Что мы сегодня делали на занятии? (ответы детей)

- Для чего нужна закладка?

- Из какого материала делали закладку?

- Какой геометрической фигуры была заготовка для закладки?

- Вам понравилось выполнять работу?

Воспитатель: Я благодарю всех вас, ребята, за творческое сотрудничество. Всем большое спасибо за проделанную работу.