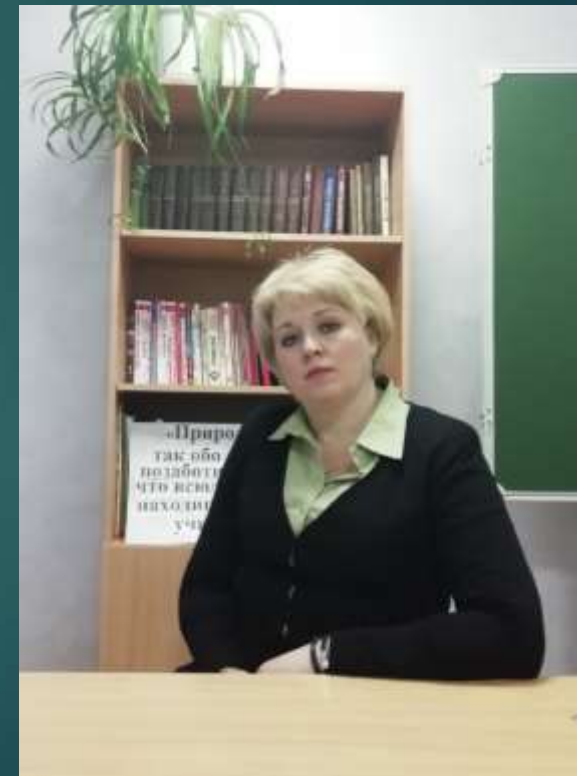


Портфолио воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Годуновой Татьяны Ивановны

- ▶ Дата рождения : 23.07.1977 г.;
- ▶ Профессиональное образование: МГПИ имени М.Е. Евсевьева диплом БВС 0450207, дата выдачи 20.06.1998 года;
- ▶ Квалификация: Учитель начальных классов «Педагогика и методика начального образования»;
- ▶ Стаж педагогической работы (по специальности): 22 года;
- ▶ В данном учреждении: 22 года;
- ▶ Общий трудовой стаж: 24 года;
- ▶ Наличие квалификационной категории: Первая;
- ▶ Дата последней аттестации: 22.05.2019 г.



Представление педагогического опыта воспитателя

«Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности»

Размещен на сайте учреждения по адресу:

https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/predstavlenie_pedagogicheskogo_opyta_vospitatelja_godunovoj_t_i/16-1-0-1270

Характеристика- представление

ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«15» февраля 2024 г.

Характеристика – представление на воспитателя Годунову Татьяну Ивановну

Образование – высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1998 г.
Педагогический стаж 22 года. В должности воспитателя 22 года. В данном учреждении 22 года.

За годы работы в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Годунова Татьяна Ивановна, зарекомендовала себя серьезным, грамотным педагогом, знающим специфику работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Она обладает широким кругозором, постоянно повышает свой профессиональный уровень, изучает новинки методической литературы, повышает свою квалификацию на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». Все новое передовое она использует в своей практической деятельности.

Татьяна Ивановна старается создать в семье хорошие условия для проживания детей, привлекает и заинтересовывает детей в желании поддерживать чистоту и уют, хорошо знает психофизические особенности своей группы.

Воспитателем проводятся различные мероприятия: беседы, анкетирования, диспуты. Занятия тщательно продуманы и грамотны, дают положительные результаты в воспитании детей. Татьяна Ивановна разработала и успешно реализует развивающую программу по правовому воспитанию «Правовой лабиринт».

Татьяна Ивановна уделяет много времени проведению самоподготовки, а также индивидуальной и коррекционной работе с воспитанниками Центра. Она успешно использует дидактический материал, учитывает особенности детей, стимулирует познавательную деятельность, развивает в детях высокий уровень правовой грамотности.

Татьяна Ивановна принципиальна, требовательна, добросовестна. Эти качества помогают завоевать уважение и авторитет среди педагогов и воспитанников Центра.

Администрация учреждения поддерживает заявление Годуновой Т.И на аттестацию по должности «Воспитатель» на первую квалификационную категорию.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Создание комфортного психологического климата в семье

ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«15.01.2024 г.»

Справка

о создании комфортного психологического климата в семье

Для достижения комфортного психологического климата в семье воспитатель Годунова Т.И. использует индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом особенностей его характера, умственного и физического развития, и сложившихся привычек. Для хорошего самочувствия и жизнерадостного настроения.

Результатом работы воспитателя стала спокойная обстановка в семье, где ребенок находит новых друзей, занимается интересным делом с учетом своих потребностей и возможностей, учится общаться, выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми, приобретает тот жизненный опыт, который формирует личность и в дальнейшем определяет сложную систему ее отношений к жизни и людям. Благодаря этому, семья №4 неоднократно побеждала в конкурсах и соревнованиях.

Годунова Т.И. осознает, что, создание благоприятного психологического климата в семье №4 помогает детям чувствовать себя спокойно, уверенно и комфортно, раскрыть свои личностные качества; адаптироваться в сложных жизненных ситуациях. Воспитатель делает главный акцент на бесконфликтное общение воспитанников и создание атмосферы общей заботы. Преобладающими эмоциями, испытываемыми детьми при благоприятном психологическом климате являются доброжелательность, защищенность, мобильность, креативность, оптимизм, инициативность, работоспособность, свобода своего «Я».

Благоприятный психологический климат на подготовительном способствует лучшему усвоению учебного материала детьми, полноценному развитию личности и, как следствие, созданию благоприятного психологического климата в семье №4 является важным компонентом педагогической работы Годуновой Т.И., поскольку психологическое здоровье, творческие, уверенные в своих силах люди представляют особую ценность для современного общества.

По результатам анкетирования, психологической службы Центра, 97% воспитанников отмечают благоприятный психологический климат в семье, что, прежде всего, проявляется в общении эмоционально насыщенными отношениями детей и происходящему; в активности детей, их сознательном отношении и образовательному процессу, в доброжелательных отношениях со сверстниками и взрослыми.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



И.Н. Николаев

Результаты анкетирования по методике «Климат» воспитанников семьи № 4 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить условия, обеспечивающие благоприятный психологический климат в коллективе

Опрос проводился в январе 2024 года анонимно.

Было опрошено 14 воспитанников.

ЗНАЧЕНИЯ ОЦЕНОК: 3 - свойство проявляется в коллективе всегда; 2 - проявляется в большинстве случаев; 1 - проявляется достаточно, чтобы его заметить; 0 – не проявляется достаточно заметно.

Утверждение	Средний балл по семье
В коллективе преобладает бодрый и жизнерадостный тон настроения	3
Доброжелательность во взаимоотношениях, взаимное расположение	3
В коллективе высоко ценится принципиальность, честность, бестерпимость	2,8
Членам коллектива нравится быть вместе, чаще находиться в коллективе, участвовать в совместных делах, проводить свободное время	2,8
Успехи и неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искренне участие всех	2,8
Преобладают одобрение и поддержка, упрёки и критика высказываются с добрыми побуждениями	2,8
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное единение, когда «один за всех и все за одного»	2,8
Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться	3,0
У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители	3,0

Общий показатель: 2,9

Вывод: Высокий уровень созданных условий для благоприятного психологического климата в коллективе.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



И.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

Взаимодействие с родителями

ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«15» февраля 2024 г.

Справка о взаимодействии с родственниками воспитанников

Дана воспитателю Годуновой Т.И. в том, что она одним из главных направлений своей работы определяет помощь в сплочении, установлении взаимоотношений ребенка с его кровными и другими благополучными родственниками, родителями. Наличие тесного взаимодействия между воспитателями и родственниками, опекунами дает возможность полноценной социализации воспитанников и развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность в непосредственном общении с воспитателями.

Работа воспитателя с родственниками состоит в следующем:

1. Взаимодействие с родственниками, у которых в выходные, праздничные и каникулярные дни отдыхают воспитанники;
 2. В организации связи по телефону, через письма (если родители или родственники находятся в местах лишения свободы);
 3. В приглашении на семейные собрания и мероприятия.
- Сохраняются родственные связи в своей семье №4. Дети, состоящие в кровном родстве, живут вместе.

За последние четыре года в приемную (опекунскую) семью и в родные семьи были переданы двенадцать воспитанников[1] определены в приемные (опекунские) семьи: девять воспитанников (один ребенок в 2021 г., двое детей в 2022 г., трое детей в 2023 г., трое детей в 2024 г.) 2) в родную семью определены четыре воспитанника (двое детей в 2021 г., двое детей 2023 г.).

Психологической службой Центра проводится изучение взаимодействия воспитателей с родственниками воспитанников. По результатам анкетирования в семье №4 налажено тесное взаимодействие. Опрос родственников показал, что связь обеспечивается с обеих сторон. **Выработана четкая система взаимодействия.**

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Результаты анкетирования по методике «Педагогический рейтинг»
семьи №4 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение родственников о работе
Годуновой Т.И. с воспитанниками.
Опрос проводился в январе 2024 года анонимно.
Было опрошено 8 человек.

Ваше мнение	Отвечали «Да»	Отвечали «Нет»
1. Хорошо ли относится воспитатель к Вашему ребенку?	8	0
2. Интересует ли воспитатель тем, как ребенок проводит выходные дни, чем увлекается?	8	0
3. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребенку?	8	0
4. Рассказывает ли Вам воспитатель о достижениях и успехах Вашего ребенка или чаще обращается с жалобами на плохое поведение?	8	0
5. Предлагает ли воспитатель в случае необходимости варианты решения педагогической ситуации или сразу отправляет на консультацию к психологу?	8	0
6. Пользуется ли воспитатель авторитетом среди других родственников Вашей группы?	8	0
7. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0	

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

Взаимодействие с педагогами

ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«15 февраля» 2024 г.

Справка
«о взаимодействии с педагогами»

Годунова Т.И. активно сотрудничает с педагогами Яггинской средней общеобразовательной школы по всем вопросам обучения и воспитания. При работе с педагогами она обращает внимание на индивидуальные особенности воспитанников, на сложившийся психологический климат в классе. Проводит постоянный мониторинг успеваемости.

Тесно связана связь с учителями начальных классов. Татьяна Ивановна обсуждает с ними успеваемость и поведение детей. По мере необходимости учителя дают индивидуальные задания слабоуспевающим. С детьми организована индивидуальная работа.

Оценки, выставленные на уроки воспитанникам, дают информацию об уровне самоподготовки. Грамотно построения воспитателем деятельность на семинарской работе, с учетом методических рекомендаций учителей, имеет огромное значение для результатов успешной учебы детей.

Особый упор делается на анализ поступивших воспитанников, совместно с педагогами Яггинской СОШ разрабатывается план работы, задача которого облегчить процесс адаптации.

Взаимодействие Годуновой Т.И. с педагогами Яггинской СОШ дает положительные результаты, о чем свидетельствует анкетирование, проведенное педагогом-психологом. Между нами выработана четкая система взаимодействия.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Результаты опроса педагогов МОУ «Яггинская СОШ» о совместной работе с воспитателем Годуновой Т.И. Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение педагогов МОУ «Яггинская СОШ» о работе Годуновой Т.И. с воспитанниками.

Опрос проводился в январе 2024 года анонимно.
Было опрошено 9 человек.

Вопросы	часто	иногда	никогда
1. Воспитатель при выполнении своих обязанностей испытывают положительные эмоции чаще, чем отрицательные.	9	0	0
2. Воспитатель интересуется успехами и проблемами воспитанников.	9	0	0
3. Воспитатель обращается с просьбой оказать методическую помощь по предмету.	9	0	0
4. Воспитатель посещает классные мероприятия, собрания, консилиумы.	9	0	0
5. Воспитатель оказывает помощь детям в подготовке к урокам.	9	0	0
6. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0		

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

Активное применение здоровьесберегающих технологий

ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«15» февраля 2024 г.

Справка

Об активном применении здоровьесберегающих технологий

Реализация здоровьесберегающих технологий воспитателем Годуновой Т.И. проходит на индивидуальном и групповом уровне через различные мероприятия по повышению двигательной активности, закаливанию воспитанников, охране психического здоровья.

Годунова Т.И. в своей работе использует основные приемы здоровьесберегающих технологий. Проводится работа по привитию элементарных гигиенических навыков и соблюдению санитарно-гигиенического режима, а именно, проветривание и влажная уборка комнат, своевременное посещение душа. Так же способствует укреплению здоровья общественно полезный труд на свежем воздухе.

Уделяется большое внимание участию воспитанников в массовых оздоровительных мероприятиях; прогулке после школьных занятий, перед самоподготовкой и вечерней прогулке перед сном.

Обязательным является использование физминуток на самоподготовке (разработка комплекса упражнений для снятия утомления, нервно-мышечного напряжения, упражнений для мобилизации внимания, способствующих правильной осанке, для кистей руки пальцев и т.п.).

В семье №4 все дети вовлечены в спортивные секции и кружки: по настольному теннису, футболу, шашкам и волевой борьбе.

Деятельность воспитателя направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий создание благоприятной психологической обстановки, снижение уровня эмоциональной напряженности, раздражительности и снижению уровня агрессии. Работа в данном направлении ведется систематически.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Участие детей в открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«15» февраля 2024 г.

Справка-подтверждение

Дана воспитателю ГРУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Годуновой Татьяне Ивановне в том, что под ее руководством подготовлены воспитанники к конкурсам:

Участие в Республиканских мероприятиях:

- Сараева Юлия Александровна – призёр II степени в VI региональном конкурсе творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Аппликация из бумаги» (2022 г.)
- Еремин Артем Олегович – диплом III степени Республиканского конкурса рисунков «Фестиваль профессий» в номинации «Профессия моей мечты» (2023 г.)
- Команда Ялгинского детского-дома школы – I место в соревнованиях по шашкам, в зачет Летней Спартакиады воспитанников детских домов и школ-интернатов Республики Мордовия (2021 г.)

Участие в муниципальных мероприятиях

- Горшков Алексей – диплом III степени за участие в городском конкурсе «День земли» (2019 г.)
- Томилина Наталья – победитель городского конкурса «Новогодний фантазм» в номинации «Новогодняя открытка» (2019 г.)

Участие в дистанционных мероприятиях в сети Интернет:

- Иллеев Вячеслав – III место по Всероссийской викторине «Права и обязанности ребенка» (2024 г.)
- Сараева Юлия – I место по Всероссийской викторине «Наша Родина – Россия» (2024 г.)

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Участие детей в открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

На Республиканском уровне:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (МГПУ)

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ

Награждается

Сараева Юлия Александровна

ученица 9 класса ГБУ РМ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей за победу в VI Региональном конкурсе творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Аппликация из бумаги» (03.12.2022)

Руководитель: Годунова Татьяна Ивановна

Документально-технологического факультета



Саранск 2022

Т. А. Маскина



Участие детей в открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

На муниципальном уровне:



Участие детей в открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

Мероприятия проводящиеся заочно:



Наличие публикаций

На сайте учреждения:

- ▶ **Сценарий мероприятия: Турнир знатоков – «Правовой лабиринт»**

https://ylgahome.3dn.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/scenarij_meroprijatija_turnir_znatokov_pravovoj_labirint_provela_godunova_t_i/14-1-0-1229

Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

Государственное бюджетное учреждение
Республики Мордовия «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Утверждено
Николаев Н.Н.
Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Финал от 16.06.2023 04.09.2023

Развивающая программа
«Правовой лабиринт»
(социально-правовое воспитание детей в условиях центра помощи
детям, оставшимся без попечения родителей)

Для детей 7-17 лет. Сроки реализации 2023-2024 уч.г.

Разработала воспитатель:  Годунова Т.И.

Рассмотрено на заседании методического
объединения воспитателей от 19.08.2023

Согласовано  Василькина Л.В.
зам. директора по воспитательной работе

Руководитель МОБ:  Шукшина С.В.

Саранск

ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«15.08.2023» 2024 г.

Справка
по развивающей программе «Правовой лабиринт»

Даня воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Годуновой Татьяне Ивановне в том, что она на уровне образовательной организации разработала развивающую программу «Правовой лабиринт» с целью повышения правовой компетенции воспитанников, развитие правового самосознания, содействия в социализации, выработки умения самостоятельного поиска, анализа и применения правовой информации в решении ключевых жизненных ситуаций. Программа была рекомендована к практическому применению научно-методическим советом Центра.

Получены результаты:

- формирование системы знаний в области права и законов у воспитанников;
- повышение уровня правовой грамотности у детей и умение пользоваться источниками правовой информации;
- знакомство с видами государственной помощи и системой льгот для детей-сирот в детях, оставшимся без попечения родителей;
- раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Выступления на
заседаниях
методических советов,
научно-практических
конференциях,
педагогических
чтениях, семинарах,
секциях, форумах,
радиопередачах (очно)

► Муниципальный уровень



Выступления на
заседаниях
методических советов,
научно-практических
конференциях,
педагогических
чтениях, семинарах,
секциях, форумах,
радиопередачах (очно)

► На уровне организации

Список выступлений
воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Годуновой Т.И. на уровне учреждения

«15» февраля 2024 г.

Дата	Место	Тема	Название
02.2024	Методическое объединение воспитателей.	Организационно-педагогическая деятельность по социально-трудовой адаптации.	Представление опыта работы
04.2022		Детские проблемы и пути их решения.	Оказание помощи воспитанникам в планировании своего будущего
08.2020		Координация деятельности МО педагогов на 2020 - 2021 учебный год	Индивидуальный план самообразования

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Проведение открытых занятий мастер-классов, мероприятий (очно)

▶ На уровне организации

Список проведенных открытых мероприятий
воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Годуновой Т.И. на уровне учреждения

«15» февраля 2024 г.

Дата	Место	Тема	Название
02.2024	Методическое объединение воспитателей.	Семейное собрание	«Интернет во благо и во вред»
01.2024		Турнир знатоков	«Правовой лабиринт»
12.2023		День открытых дверей	«Дом родной, знакомой с детства»
11.2023		День именинников	«Все краски осени в гости к нам»
04.2023		Круглый стол	«Я и мои права»
02.2023		Семейное собрание	«И дети должны соблюдать закон»
12.2022		День открытых дверей	«Чити семейные традиции»
09.2022		День именинников	«Летние лучшие детства»
03.2022		Час общения	«Ответственность за преступление, правонарушение, проступок»
11.2021		Семейное собрание	«Эти вредные конфлаты»
03.2022		Семейное собрание	«От шалости до преступления – один шаг»
12.2021		День открытых дверей	«Дом, в котором мы живем»
05.2022		День именинников	«Весенняя карусель»
10.2020		Семейное собрание	«Выбор всегда за тобой»
02.2021		Самоподготовка в старшей группе	
04.2020		Час общения	«Я имею право»

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



И.И. Николаев

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, экспертных комиссиях, в жюри конкурсов



Участие педагога в профессиональных конкурсах



Награды и поощрения

