

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОРТФОЛИО

**ЧЕТВЕРГОВОЙ ЛЮБОВЬ
НИКОЛАЕВНЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ ГБУ РМ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**



Дата рождения: 27.02.1960г.р.

Профессиональное образование: учитель английского и немецкого языков, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, № диплома: ЗВ №613231, дата выдачи 02.07.1982г.

Педагогический стаж: 39 лет. В должности воспитателя: 26 лет.

В данном учреждении: 19 лет.

Наличие квалификационной категории: высшая. Дата последней аттестации: 22 декабря 2015г.

Награда – «Почетный работник» общего образования РФ



КОПИЯ ВЕРНА

И. Д. М. Личманова



КОПИЯ ВЕРНА *спущенная по справке И. Д. М. Личманова*



КОПИЯ ВЕРНА *спущенная по справке И. Д. М. Личманова*



КОПИЯ ВЕРНА *спущенная по справке И. Д. М. Личманова*

ХАРАКТЕРИСТИКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОНИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

14 февраля 2022г.

Характеристика-представление на воспитателя Четвергову Любовь Николаевну

Образование - высшее, МПН им. М.Е.Евсевьева, 1982г.,
Награда - награждена государственным знаком
«Почетный работник» области образования РФ
Пед. стаж - 39 лет. В должности воспитателя - 28 лет,
в данном учреждении - 19 лет

За годы работы Четвергова Любовь Николаевна зарекомендовала себя опытным, серьёзным педагогом, знающим специфику работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Любовь Николаевна работает по проблеме формирования у воспитанников целостного экологического мировоззрения и этнических ценностей по отношению к природе. Разработала программу по формированию экологического мировоззрения «Природа - наш дом».

В реализации данной программы воспитатель использует разнообразные методы воспитания, чтобы

- приобщить воспитанников к высоким человеческим чувствам,
- расширить их представление об окружающем мире,
- помочь детям в поисках собственного взгляда на окружающий мир и место собственного "Я" в этом мире.

Тщательно продуманные и грамотно проведенные инструктивные и практические занятия, семейные праздники по собственным сценариям, беседы, опросники, тесты, тренинги дают положительные результаты.

Воспитанники Четверговой Д.Н. нежны, всегда приветливы. Воспитатель учит их быть честными и добрыми. Под её руководством обеспечивается реализация творческих потенциальных способностей и физическое воспитание детей. Творческие работы детей отмечены дипломами и грамотами. Воспитанники являются призерами районных, городских, республиканских, российских соревнований, активно участвуют в художественной самодельности, танцуют в кружках и спортивных секциях.

Являясь главой семьи, воспитатель прививает воспитанникам трудовые навыки, необходимые для самостоятельной жизни, уделяет большое внимание формированию у детей жизненных навыков: как экономно расходовать деньги, делать необходимые покупки, планировать

свой бюджет. Результатом, постоянно проводимых практических занятий, является умение готовить пищу, сервировать стол, мыть, пользоваться бытовыми приборами.

Много внимания уделяется привитию навыков самообслуживания, соблюдению санитарно-гигиенического режима. В группе воспитанники создают домашнюю обстановку: чистота, уют, где дети себя чувствуют комфортно. В детском коллективе царит атмосфера доверия, взаимопонимания, делового настроя. Воспитатель организует досуг детей всех возрастных групп, привлекая их к участию в играх, конкурсных программах, помогает ориентироваться в новинках литературы и музыки.

При проведении самообслуживания воспитатель ищет приемы, позволяющие лучше усвоить материал, она успешно использует дидактический материал, следит за тем, чтобы ее дети не были напряжены, учитывает психофизические особенности детей, стимулирует познавательную деятельность. Больше внимания уделяется индивидуальной работе с детьми. Воспитатель сотрудничает с педагогами, кураторами учреждений среднего профессионального образования для выработки единых требований к детям.

Воспитание сознательной дисциплины у воспитанников всегда в поле зрения Любови Николаевны. Она включает детей в рефлексивную деятельность, когда они делают анализ собственных поступков, помогают найти выход из ситуации. На семейных собраниях обсуждаются вопросы успеваемости и дисциплины. Дети ответственно относятся к любым поручениям в семье.

Любовь Николаевна ведёт большую общественную работу. Она является секретарём Большого Семейного Совета, членом Совета по профилактике правонарушений.

Активно выступает на педагогическом совете, методическом объединении воспитателей, проводит открытые мероприятия, делится опытом с коллегами.

Принципальность, требовательность, исключительная добросовестность, любовь к детям позволили Любови Николаевне завоевать уважение, большой авторитет среди педагогов и воспитанников.

Администрация ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» поддерживает заведующую Четвергову Любовь Николаевну на аттестацию по должности «воспитатель» на высшую квалификационную категорию.

Директор



Н.Н.Николаев

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА
САЙТЕ ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

- https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/predstavlenie_pedagogического_опыта_vospitatelja_chetvergovej_1_v/16-1-0-1145

1.Создание комфортного психологического климата.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОНИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

14.06.2022г.

Справка о создании комфортного психологического климата в семье

Четвергова Любовь Николаевна- глава семьи № 2, поэтому знает, что создание комфортного психологического климата в семье зависит во многом от нас.

Для выполнения этой задачи воспитатели семьи учитывают:

- индивидуальные и психологические особенности ребёнка;
- состояние здоровья;
- умеет разрешать споры мирным путём, умеет прощать и просить прощения по необходимости.

Служебно коллектива семьи способствуют мероприятиям, проводимые с воспитанниками. Это творческие дела, соревнования, эстафеты, тематические беседы "Берегите друг друга", "О честности и умении держать слово", дружные столы "Почему мы говорим неправду?", "Что и других не любишь, того и сам не делаешь", "Общание без конфликтов. Культура речи.", разговор по душам ("Всегда ли я правильно поступала по отношению к другим людям?", "Уметь контролировать себя"), индивидуальные беседы.

Активную роль в создании благоприятной атмосферы играют и органы самоуправления семьи.

Формы работы и тематика проводимых занятий позволяют учитывать интересы воспитанников и их мнение. Сотрудничество педагогов и воспитанников развивает в детях уверенность, желание активно участвовать в жизни семьи, способствует созданию дружеских отношений, взаимопомощи, влияет на их успеваемость, достижения и спорте.

К Четверговой Л.Н. дети обращаются с самыми разнообразными вопросами.

Атмосфера в семье № 2 доброжелательная, дети заботливо относятся друг к другу, к новым членам коллектива, стараются помочь им освоиться, ребятам нравится быть вместе, участвовать в совместных делах.

98% детей отмечают благоприятность психологический климат в семье.

Директор



Н.Н.Николаев

Результаты анкетирования по методике «Климат»
воспитанников семьи № 2 Центра помощи детям, оставшимся без
попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить условия, обеспечивающие благоприятный психологический климат в коллективе
Опрос проводился анонимно.
Было опрошено 12 воспитанников.

ЗНАЧЕНИЯ ОЦЕНОК: 3 - свойство проявляется в коллективе всегда; 2 - проявляется в большинстве случаев; 1 - проявляется достаточно, чтобы его заметить; 0 – не проявляется достаточно заметно.

Утверждение	Средний балл по семье
В коллективе преобладает бодрый и жизнерадостный тон настроений	3
Доброжелательность во взаимоотношениях, взаимное расположение	3
В коллективе высоко ценится принципиальность, честность, бескорыстие	2,8
Членам коллектива нравится быть вместе, чаще находиться в коллективе, участвовать в совместных делах, проводить свободное время	2,8
Успехи и неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искренне участие всех	2,8
Преобладают одобрение и поддержки, упрёки и критика высказываются с добрыми побуждениями	2,6
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное единение, когда «одни за всех и все за одного»	2,8
Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться	3,0
У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители	3,0

Общий показатель: 2,9

Вывод: Высокий уровень созданных условий для благоприятного психологического климата в коллективе.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»  Н.Н. Николаев

Педагог-психолог



 Е.С. Ягодина

2. Взаимодействие с родителями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

14-февраль-2022г.

Справка о взаимодействии с родственниками воспитанников

Четвергова Любовь Николаевна, имея многолетний стаж работы с детьми в данном учреждении, считает, что без тесного контакта, постоянного взаимодействия с родственниками детей, трудно добиться положительного результата в воспитании.

Любовь Николаевна посещает и изучает быт, уклад семей родственников и опекунов, информирует их о ходе и результатах обучения, воспитания, о достижениях, увлечениях, интересах и склонностях, любимых занятиях ребенка.

Воспитатель добивается, чтобы детский дом и родственники предъявляли единые требования к вопросам воспитания ребенка. Такое совместное сотрудничество помогает детям чувствовать себя защищенными в жизни, уверенными, понимать и принимать общечеловеческие ценности.

Установление доброжелательного отношения, взаимопонимания между родственниками и воспитателями - это основа успешной работы воспитания и социализации детей, подготовка к самостоятельной жизни.

При анкетировании психологическая служба центра выясила, что в семье № 6 налажено тесное взаимодействие с родственниками детей.

Воспитателями выработана четкая система взаимодействия.

Директор



Н.Н.Никольев

Результаты анкетирования по методике «Педагогический рейтинг» семьи №2 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение родственников о работе Четверговой Л.Н. с воспитанниками.
Опрос проводился анонимно.
Было опрошено 8 человек.

Ваше мнение	Ответили «Да»	Ответили «Нет»
1. Хорошо ли относится воспитатель к Вашему ребенку?	8	0
2. Интересуетесь ли воспитатель тем, как ребенок проводит выходные дни, чем увлекается?	8	0
3. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребенку?	8	0
4. Рассказывает ли Вам воспитатель о достижениях и успехах Вашего ребенка или чаще обращается с жалобами на плохое поведение?	8	0
5. Предлагает ли воспитатель в случае необходимости варианты решения педагогической ситуации или сразу отправляет на консультацию к психологу?	8	0
6. Пользуется ли воспитатель авторитетом среди других родственников Вашей группы?	8	0
7. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0	

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Никольев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

3. Взаимодействие с педагогами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОНИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

14. февраля 2022г.

Справка о взаимодействии с педагогами

Положительных результатов в работе воспитателя можно достигнуть только в тесном взаимодействии с педагогами, когда есть единство взглядов на процесс обучения и воспитания, совместного выработанные цели и задачи, пути достижения намеченных результатов.

Взаимодействуя с педагогами, Четвергова Любовь Николаевна использует следующие формы работы:

- наблюдение за динамикой развития ребенка;
- посещение учебных занятий;
- приглашение учителей- предметников на самоподготовку;
- оказание первой помощи воспитанникам при подготовке домашних заданий, творческих проектов, рефератов;
- беседы, консультации (получение информации о результатах учебной деятельности каждого ребенка; помощь в определении средств и способов, обеспечивающих успешность ребенка в учебной деятельности, его самореализация на уроке и во внеурочное время).

Сотрудничество воспитателя с педагогами помогает в решении трудностей, возникающих у детей в процессе учебы, в их взаимоотношениях в коллективе, помогает скорректировать свою работу в семье.

Совместная работа воспитателя и педагогов помогает сплотить детский коллектив. Семья № 2 живет в атмосфере дружбы, воспитанники хорошо учатся. Это подтверждается результатами анкетирования, проведенного педагогом- психологом.

Во взаимодействии воспитателя с педагогами выработана четкая система взаимодействия.

Директор



Н.Н. Николаев

Результаты опроса педагогов о совместной работе с воспитателем Четверговой Л.Н. Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение педагогов о работе Четверговой Л.Н. с воспитанниками.

Опрос проводился в январе 2022 года анонимно.
Было опрошено 10 человек.

Вопросы	часто	иногда	никогда
1. Воспитатель при выполнении своих обязанностей испытывает положительные эмоции чаще, чем отрицательные.	10	0	0
2. Воспитатель интересуется успехами и проблемами воспитанников.	10	0	0
3. Воспитатель обращается с просьбой оказать методическую помощь по предмету.	10	0	0
4. Воспитатель посещает классные мероприятия, собрания, консультации.	10	0	0
5. Воспитатель оказывает помощь детям в подготовке к занятиям.	10	0	0
6. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0		

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Яголина

4. Активное применение здоровьесберегающих технологий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

14-февраль-2022г.

Справка о применении здоровьесберегающих технологий

Подготовка к здоровому образу жизни воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий - важное направление в деятельности семьи №2 и главы семьи Четверговой Любови Николаевны.

Работа воспитателя по данному направлению имеет непрерывный характер и реализуется в двух направлениях:

- просветительское,
- профилактическое.

Воспитатель использует различные методы и формы работы: беседы («Правила поведения с психическими людьми», «Для чего люди едят?», «Активный и пассивный отдых»), анкетирование («ЭОЖ», «Расту здоровым», «Безопасность жизнедеятельности»), моделирование проблемных ситуаций, обсуждение статей СМИ, круглые столы («Серьезный разговор о пагубной привычке»), дискуссии («Жизнь реальная и жизнь виртуальная») и т.д.

Четвергова Л.Н. обсуждает с детьми вопросы формирования вредных привычек. Заинтересовали воспитанников такие мероприятия, как устный журнал «Вредные привычки и их влияние на здоровье», разговор по душам «Как сформировать вредные привычки «НЕТ», дискуссия «Шаг в будущее».

Большая работа проводится по ознакомлению воспитанниками гигиенических норм и правил, организации двигательного режима. Воспитатель следит за выделением режима дня, знакомит воспитанников с правильным режимом питания, правилами личной гигиены.

Все эта работа помогает воспитанникам понять, что главная ценность жизни – это здоровье, а сохранить его можно только при ведении здорового образа жизни.

В семье №2 возрастает активность воспитанников и участие в спортивных соревнованиях на городском, республиканском, российском уровнях.

Здоровьесберегающие технологии систематически применяются.

Директор



Н.Н.Николаев



5. Результаты участия в инновационной деятельности.

6. Участие детей в: открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОНИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

14 февраля 2022г.

Справка-подтверждение

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Четверговой Любовью Николаевне в том, что под ее руководством подготовлены воспитанники к следующим конкурсам:

1. Костякина Виктория – победитель, Всероссийская образовательная интернет-викторина «Гордость земли мордовской. Адмирал Российского флота Ф.Ф.Ушаков» (2017г.)
2. Ангелина Филиппова – победитель, Региональный конкурс «Мой первый учитель» г.Арзамас (2018г.)
3. Ангелина Филиппова – победитель, Всероссийский конкурс талантов «Мы - журналисты» (2019г.)
4. Пискунов Никита – призер, Республиканский конкурс творческих работ «Осенняя сказка» (2021)
5. Горшков Алексей – лауреат, Всероссийский конкурс «Золотое перо» (2021)

Директор



Н.Н. Никольцев

6. Участие детей в: открытых конкурсах, выставках,
турнирах, соревнованиях
Всероссийский уровень
(заочно)



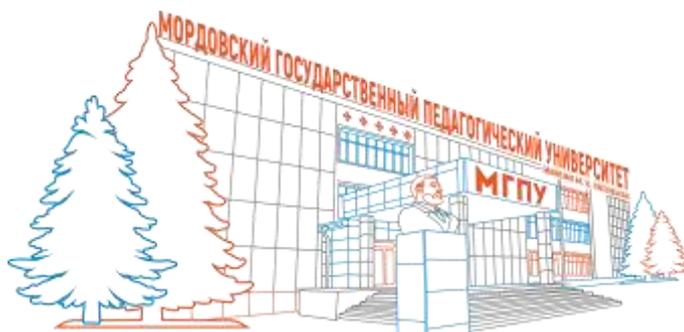
**6. Участие детей в: открытых конкурсах, выставках, турнирах,
соревнованиях
Всероссийский уровень
(очно)**



**6. Участие детей в: открытых конкурсах, выставках,
турнирах, соревнованиях
Региональный уровень
(очно)**



6. Участие детей в: открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях Региональный уровень (очно)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
(МГПУ)

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ

Награждается

Пискунов Никита Олегович

ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

за победу в X Региональном конкурсе творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Чистый город»
(13.11.2021)

Руководитель: Четвергова Любовь Николаевна

И. о. декана естественно-технологического факультета



Т. А. Маскаева

Саранск 2021

**6. Участие детей в: открытых конкурсах, выставках,
турнирах, соревнованиях
Республиканский уровень
(очно)**



7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

- Сценарий семейного праздника «Иди, мой друг, всегда иди дорогой добра»
<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/02/17/stsenariy-semejnogo-prazdnika-idi-moy-drug-vsegda-idi>
- «Выполнение режима дня воспитанником- залог его здоровья»
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/04/24/vypolnenie-rezhima-dnya-vospitannikom-zalog-ego-zdorovya>
- «Экологический марафон»
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/20/ekologicheskiy-marafon>
- План-конспект самоподготовки с воспитанниками средней и старшей группы.
Воспитатель: Четвергова Л.Н.
https://ylgahome.zdn.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/plan_konspekt_samopodgotovki_s_vospitannikami_srednej_i_starshej_gruppy_vospitate_l_chetvergova_l_n/14-1-0-775

8.Наличие авторских программ.

Государственное бюджетное учреждение
Республики Мордовия «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Развивающая программа
«Природа – наш дом»
(по экологическому воспитанию)

Для детей 12-17 лет. Сроки реализации 2021-2022 уч.г.

Разработала воспитатель: Метнергова Л.Н.

Расшифровка подписи методического
объединения воспитателей от 20.08.2021г.

Согласовано: Василькина Л.В.
зам. директора по воспитательной работе

Руководитель МОБ: Шушанин С.В.

Саранск

9. Выступления на заседаниях методических советов, семинарах, педагогических чтениях.

Список выступлений воспитателя
ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Четверговой Л.Н. на уровне организации

Дата	Место	Тема	Наименование
01.2022г.		Формирование у воспитанников позитивной мотивации к деятельности	Представление опыта работы
05.2021г.	Методическое объединение воспитателей.	Подготовка к летнему оздоровительному отдыху	Информация о реализации развивающих программ воспитателей (результаты итоговой диагностики, сравнения, выводы)
01.2020г.		Пути и средства улучшения воспитательного процесса	Итоги проведения дней открытых дверей
11.2018г.		Современные формы и методы воспитательной работы.	Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социальной адаптации воспитанников.

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» _____ Л.Н. Николаева



« _____ » _____ 2022г.

10. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий Республиканский уровень (очно).

Список проведенных открытых мероприятий воспитателей
ГБОУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Четверговой Л.В. на уровне организации

Дата	Место	Тема	Название	
01.2022 г.	Методические объединения воспитателей.	Семейное собрание	«Сиднем вредные привычки – нет!»	
10.2021 г.			«Ответственность за правонарушения перед законом»	
11.2020г.			«Ответственность за поступки»	
11.2019г.			«Ответственность несовершеннолетних перед законом»	
01.2019г.			«Человек красен своими поступками»	
02.2018г.			«Вредные привычки скажут «Нет!»	
12.2019г.			День открытых дверей	«Циц, мой друг, всегда нам дорого добро»
19.2017г.				«В кругу семьи»
01.2019г.			Устный журнал	«Человек и природа»
01.2018г.			Усовершенствование проведения самоподготовки	Самоподготовка в средней-старшей группе

Директор ГБОУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» И.Н. Николаева





11.Экспертная деятельность.

12.Общественно-педагогическая активность педагога.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
«ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

14 февраля 2022г.

Справка

общественно – педагогическая активность воспитателя

Воспитатель Четвергова Любовь Николаевна действительно занимается общественной деятельностью, является членом совета по профилактике, а также является секретарем Большого Семейного Совета на протяжении 10 лет. Секретарь протоколирует заседания совета и оглашает решения.

Большой Семейный Совет- это единица системы "педагог-воспитанник", поэтому воспитатель Четвергова Л.Н. является также руководителем микросовета "Здоровый образ жизни". Она занимается обучением актива методам организации и проведения различных коллективно-творческих дел, помогает воспитанникам приобрести необходимые знания и положительный социальный опыт, развивает у них гражданскую ответственность, помогает приобрести необходимые умения и навыки самостоятельно планировать и реализовывать запланированное.

Директор

Н.Н.Васолева

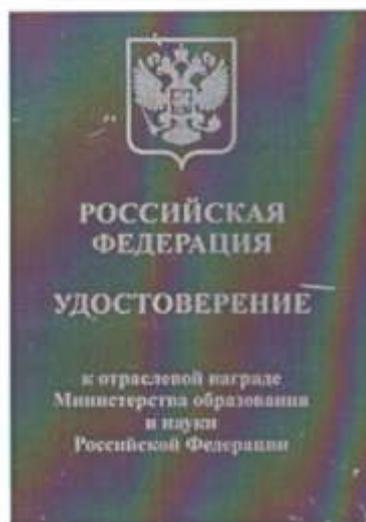
13.Участие педагога в профессиональных конкурсах.





14. Наставничество.

14. Награды и поощрения.



ЧЕТВЕРГОВА
Любовь
Николаевна

207020

Присвоено
почетное звание

«Почетный работник общего
образования Российской Федерации»
за значительные успехи в организации и
совершенствовании учебного процесса,
формировании интеллектуально-
культурного и гражданского развития
личности, большой личный вклад в
качественную подготовку учащихся и
воспитателей и многолетний
образовательный труд
Категория «Мастер»
М.А. Ковалева
Президент Ассоциации Родителей
и 04 августа 2013 г.
№ 017/ч.

14. Награды и поощрения.

