

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ

Портфолио

**АЛЕКСАНДРОВОЙ
ЛЮДМИЛЫ ВАСИЛЬЕВНЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ ГБУ РМ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**



Дата рождения: 13.04.1976 год.

Профессиональное образование: высшее, педагог дошкольного образования

МГПИ им. М.Е. Евсевьева, № диплома: АВС № 0556421, дата выдачи 25.06.1997г.

Общий трудовой стаж: 23 года.

В данной должности: 14 лет.

В данном учреждении: 23 года

Наличие квалификационной категории: первая

Дата последней аттестации: 23.05.2017г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Александров
Альберт Васильевич
Российская Федерация

29 марта 1971
Кировская область, Вятско-Польский район, пос. Красная Поляна
Ширяева

Людмила Васильевна
Российская Федерация

13 апреля 1976
Октябрьский район, гир. Саранск, пос. Клята

ЗАКЛЮЧЕН брак
в г. Саранске 12 декабря 2020 г.
свидетельство выдано в соответствии с браком № 1202009130006200876006

Подле заключенного брака присутствуют:

мужу Александров
Александровна
Место заключения брака (регистрация) 91300002 Дворец бракосочетания Управления
записи актов гражданского состояния Администрации городского округа
Саранск Республики Мордовия
Место заключения бракосочетания 91300002 Дворец бракосочетания Управления записи
актов гражданского состояния Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия

13 декабря 2020

Д.К.К. № 590991

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ПУБЛИЧНЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕЙ СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Саранск
Мордовский
государственный педагогический
институт
имени М.В.Васильева

ДИПЛОМ

ABC 0556421

Государственный педагогический институт

25 июня 1997

Велбулаткиной
Евдокия Васильевна

ПРИСУЖАНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Всестороннее образование
по специальности
«История и методика
преподавания истории»

Регистрационный номер 401

Характеристика-представление

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТАМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

« 20 » 01 2022 г.

**Характеристика – представление
Александровой Людмилы Васильевны
воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей».**

Образование-высшее,
МГПИ им.М.Е.Евсеева 1997г.,
категория-первая,
педагогический стаж-23 года,
в должности воспитателя-14 лет,
стаж в данной организации-23 года

За годы работы в Центре помощи детей оставшихся без попечения родителей Людмила Васильевна зарекомендовала себя как опытный, серьезный воспитатель, знающий специфику работы с детьми сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей. Она постоянно занимается самообразованием, изучает новинки методической литературы, проявляет интерес ко всему новому, повышает свою квалификацию на курсах по дополнительной профессиональной программе «Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития» ГБУ ДПМР- «Педагог 13.ру» (2021 г).

Людмила Васильевна принимает активное участие в работе методического объединения воспитателей: выступает с докладами, проводит открытые мероприятия для воспитанников Центра помощи детей, оставшихся без попечения родителей.

С 2011 года методическим советом Ягинского детского дома-школы рекомендована к практическому применению разработанная ею программа по воспитанию ценностного отношения к прекрасному «Через красивое к человеческому».

Людмила Васильевна на высоком уровне владеет и использует разнообразные методики воспитания, плодотворно занимается воспитанием детей. Она стремится воспитывать в детях такие качества, как гуманизм, честность, порядочность, способность к милосердию и состраданию.

Различные мероприятия, беседы, инструктивные и практические занятия, проводимые педагогом, продуманны грамотно, они дают положительные результаты в воспитании детей.

Особое внимание она уделяет качеству проведения самоподготовки, использует при этом взаимопомощь, самостоятельную и индивидуальную работу, приучает детей к сознательному отношению к учебе. Планирует, обеспечивает выполнение установленного в центре режима дня, соблюдение воспитанниками дисциплины, способствует повышению интереса у детей к определенному роду деятельности, к сознательному выбору профессии. Способствует развитию общения между воспитанниками и помогает в решении проблем, возникающих при общении с товарищами, учителями.

Большое внимание в своей работе Людмила Васильевна отводит привитию навыков само обслуживающего труда, подготовке к самостоятельной жизни. В семье №3 создана домашняя обстановка, чистота, уют, дети чувствуют себя комфортно.

Важное направление воспитательной работы - воспитание сознательной дисциплины.

Людмила Васильевна обеспечивает безопасные условия для жизни и здоровья детей.

Она всегда находит контакты и с воспитанниками и с коллегами. Она добра, требовательна и к себе и к воспитанникам, но в то же время вежлива, корректна как с детьми так с коллегами по работе.

Администрация поддерживает кандидатуру Александровой Л.В. на первую квалификационную категорию.

Директор



Н.Н. Николаев

***Представление педагогического опыта
на сайте ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»***

[https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/pr
edstavlenie_pedagogicheskogo_opyta_vospitatelja_aleksandrovoj_l_v/16-1-0-
1143](https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/pr
edstavlenie_pedagogicheskogo_opyta_vospitatelja_aleksandrovoj_l_v/16-1-0-
1143)



1. Создание комфортного психологического климата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ»

«29» 01 2022 г.

Справка

о создании комфортного психологического климата в семье

Ведущая роль в создании комфортного климата в семье несомненно принадлежит воспитателю. Людмила Васильевна большое внимание уделяет воспитанию положительных черт характера у детей, развитию дружеских взаимоотношений между ними. Для достижения атмосферы доверия, взаимопонимания воспитатель в первую очередь учитывает индивидуальные и психологические особенности ребенка, состояние здоровья, учит разрешать споры мирным путем, договариваться, прощать и просить прощения, если это необходимо.

Воспитатель проводит различные формы работы, которые способствуют созданию в семье доброжелательной обстановки.

Это: круглый стол «Как дружно жить в семье большой», консультативный час «Учимся договариваться», разговор по душам «Равнодушный ли я человек», «Что значит быть добрым».

Воспитатель умело вовлекает воспитанников в различные мероприятия, коллективно - творческие дела, соревнования, эстафеты, что помогает сплотить воспитанников.

Для создания благоприятной атмосферы в семье вовлекаются органы самоуправления.

Для комфортного пребывания в семье воспитатель использует различные настольные игры, а на прогулках спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи.

Проводя различные мероприятия, Людмила Васильевна учитывает мнение каждого воспитанника, советуется с детьми, тем самым развивая уверенность и чувство сопричастности в коллективно-творческих делах.

В семье №3 наблюдается положительная динамика активности и сплоченности воспитанников, что повлияло на их достижения в учебе, творческой деятельности и спорте.

Воспитанники третьей семьи видят в воспитателе Александровой Л.В., прежде всего друга, старшего товарища, умевшего помочь и поддержать в трудную минуту.

В семье №3 соблюдаются такие правила, как возвышение личности каждого ребенка, оставление шанса на исправление и положительное развитие личности, пробуждение интереса к знаниям, к здоровым и

осознанным поступкам и поведению, дети приучаются к самостоятельному выполнению порученных или избранных полезных дел.

Результатом совместной работы воспитателей семьи №3 по созданию комфортного психологического климата в группе является отсутствие побегов у детей, а также снятия с учета детей, ранее стоявших в КДН.

Психологическая служба центра систематически проводит изучение атмосферы психологического комфорта в семьях. По результатам анкетирования за последние годы выяснилось, что в семье №3 участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, стараются помочь им освоиться. В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное единение, когда «один за всех и все за одного». В коллективе преобладает, бодрый и жизнерадостных тон настроений.

Директор



Н.Н. Николаев

1. Создание комфортного психологического климата (результаты анкетирования)

Результаты анкетирования по методике «Климато»
воспитанников семьи №3 Центра помощи детям, оставшимся без
печерения родителей.

Цель анкетирования: выявить условия, обеспечивающие благоприятный
психологический климат в коллективе

Опрос проводился в январе 2022 года анонимно.

Было опрошено 14 воспитанников.

ЗНАЧЕНИЯ ОЦЕНОК: 3 - свойство проявляется в коллективе всегда; 2 -
проявляется в большинстве случаев; 1 - проявляется достаточно, чтобы его
заметить; 0 - не проявляется достаточно заметно.

Утверждение	Средний балл по семье
В коллективе преобладает бодрый и жизнерадостный тон настроений	3
Доброжелательность во взаимоотношениях, взаимное расположение	3
В коллективе высоко ценятся принципиальность, честность, бескорыстие	2,8
Членам коллектива нравится бывать вместе, чаще находиться в коллективе, участвовать в совместных делах, проводить свободное время	2,8
Успехи и неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех	2,8
Преобладают одобрение и поддержки, упрёки и критика высказываются с добрыми побуждениями	2,8
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное единение, когда «один за всех и все за одного»	2,8
Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться	3,0
У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители	3,0

Общий показатель: 2,9

Вывод: Высокий уровень созданных условий для благоприятного
психологического климата в коллективе.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Педагог-психолог



Н.Н. Никольев

Е.С. Ягодина



2. Взаимодействие с родственниками

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«10» 01 2022 г.

Справка о взаимодействии с родственниками воспитанников

Очевидно, что критическим фактором, определяющим особенности психического развития детей в центре, трудность их обучения и воспитания, выступает отсутствие положительного влияния семьи. Поэтому, воспитатель семьи №3 Александрова Л.В., опираясь на точку зрения современных социальных технологий работы с детьми, лишенными семейной заботы, одним из направлений своей работы определила и помощь в оптимизации отношений ребенка с его кровными и другими благополучными родственниками, а также с родителями. Дети, проживающие в центре, очень нуждаются в поддержке со стороны близких родственников. Поэтому, важной задачей воспитателя является укрепление родственных связей, если это идет на пользу ребенку.

Воспитателем в семье №3 регулярно проводится работа с родственниками воспитанников:

- посещение семей, где в выходные, праздничные каникулярные дни, отдыхают воспитанники с целью проверки социально бытовых условий их жизни;
- встречи и беседы, на которых обсуждаются проблемы воспитания детей;
- связь по телефону, через письма (если родители находятся в местах лишения свободы) и др.

Воспитатель старается совместно с родственниками найти решение в случае возникающих проблем, даёт консультации по учебным вопросам, по организации режима дня, вовлечение детей в спортивные секции, кружковую работу.

Воспитатель принимает активное участие по поиску потенциальных родителей для передачи детей в приемные семьи. Каждые выходные и каникулярные дни наши воспитанники: Гинтовт М., Саминин А., Чеватайона В. находятся у своих родственников.

По результатам анкетирования, которое проводилось психологической службой центра, выяснено, что в семье №3 налажено тесное взаимодействие с родственниками детей.

Взаимодействие воспитателей с родственниками происходит систематически.

Директор



Н.Н. Николаев

Результаты анкетирования по методике «Педагогический рейтинг»
семьи №3 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение родственников о работе
Александровой Л.В. с воспитанниками.

Опрос проводился в январе 2022 года анонимно.

Было опрошено 8 человек.

Ваше мнение	Ответили «Да»	Ответил «Нет»
1. Хорошо ли относится воспитатель к Вашему ребенку?	8	0
2. Интересуется ли воспитатель тем, как ребенок проводит выходные дни, чем увлекается?	8	0
3. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребенку?	8	0
4. Рассказывает ли Вам воспитатель о достижениях и успехах Вашего ребенка или чаще обращается с жалобами на плохое поведение?	8	0
5. Предлагает ли воспитатель в случае необходимости варианты решения педагогической ситуации или сразу отправляет на консультацию к психологу?	8	0
6. Пользуется ли воспитатель авторитетом среди других родственников Вашей группы?	8	0
7. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0	

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Педагог-психолог



Н.Н. Николаев

Е.С. Ягодина

3. Взаимодействие с педагогами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

« 20 » 01 2022 г.

Справка

о взаимодействии с педагогами

В семье №3 налажены тесные взаимодействия с учителями – предметниками. Воспитатель, Александрова Л.В. сотрудничает с учителями по всем вопросам обучения и воспитания детей. Регулярно проводит беседы с классными руководителями, а также с учителями – предметниками, по выполнению домашнего задания, успеваемости детей, их поведению.

Главной задачей подобной деятельности воспитатель ставит развитие способностей каждого воспитанника. При общении с учителем она обращает внимание на индивидуальные способности детей, на взаимоотношения с воспитанником, на сложившийся психологический климат в классе между учителем, ребёнком и одноклассниками.

Пристальное внимание уделяется на установление контакта вновь поступивших детей с окружающими. Совместно разрабатывается план работы, задача которой – облегчить процесс адаптации. По мере необходимости учителя, индивидуально даёт задания слабо успевающим воспитанникам.

Воспитатель постоянно общается с учителями, где видит результаты занятий на самоподготовке. Грамотно построенная воспитательная работа на самоподготовке с учётом методических рекомендаций учителей - предметников имеет бесспорный вклад в результаты успешной учёбы детей: нет второгодников в семье, неуспевающих, Алёкс Э. успешный ученик.

По результатам этих посещений, совместно с учителями, вырабатываются дальнейшие действия по эффективности обучения и воспитания учащихся.

Взаимосвязь воспитателя с учителями в условиях центра, даёт положительные результаты, о чем свидетельствует анкетирование, проведенное педагогом – психологом.

Взаимодействие воспитателей с учителями – предметниками происходит систематически.

Директор



Н.Н. Николаев

Результаты опроса педагогов МОУ «Ягнинская СОШ» о совместной работе с воспитателем Александровой Л.В. Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение педагогов МОУ «Ягнинская СОШ» о работе Александровой Л.В. с воспитанниками.

Опрос проводился в январе 2022 года анонимно.

Было опрошено 8 человек.

Вопросы:	часто	иногда	никогда
1. Воспитатель при выполнении своих обязанностей испытывают положительные эмоции чаще, чем отрицательные.	8	0	0
2. Воспитатель интересуется успехами и проблемами воспитанников.	8	0	0
3. Воспитатель обращается с просьбой оказать методическую помощь по предмету.	8	0	0
4. Воспитатель посещает классные мероприятия собрания, консилиумы.	8	0	0
5. Воспитатель оказывает помощь детям в подготовке к урокам.	8	0	0
6. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0		

Директор ГБУ РМ

«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Педагог-психолог



Н.Н. Николаев

Е.С. Ягодина

4. АКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОНИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ»

«10» 01 2022 г.

Справка о применении здоровьесберегающих технологий.

Для воспитанников центра особенно актуальна тема сохранения здоровья вследствие их психофизических особенностей. Поэтому одной из главных воспитательных задач как в целом в учреждении, так и в семье №3 является формирование привычек здорового образа жизни. Воспитатель Александрова Л.В. в своей деятельности руководствуется следующим:

- поддерживать здоровье детей на должном уровне;
- не допускать ухудшения здоровья детей в результате жизнедеятельности в стенах детского дома;
- научить детей основным правилам поддержания и укрепления своего здоровья;
- не допускать детского травматизма;
- формировать адекватное отношение к отрицательным социальным явлениям (курению, пьянству, наркомании и т.д.).

Обеспечение здоровьесберегающей среды осуществляется воспитателем непрерывным характером проведения оздоровительных мероприятий. У неё накоплен определённый опыт, отработан системный подход.

Работу по этому направлению ведётся через:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- борьбу с вредными привычками;
- двигательную активность;
- закаливание;
- систему физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- использование физкультминуток на самоподготовке;
- сочетание труда и отдыха;
- благоприятный морально-психологический климат;
- соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения.

Кроме утренней зарядки, с детьми, проводится занятия по физической подготовке с тренерами (с учетом группы здоровья), обязательные прогулки после школьных занятий, перед самоподготовкой, вечерняя прогулка перед сном. Каждый ребенок вовлечён в спортивную секцию: по вольной борьбе, настольному теннису, ОФП, спортивные игры и т.д. Неоднократные призы спортивных соревнований

разного уровня: Саминин А., Гинтокт М., Чугунов Д. – по легкой атлетике; Дивеев Я., Дубинин М., Дивеева В. – по борьбе; Чугунов Д., Саминин А., Гинтокт М. – по ОФП, Вергазова В., Вергазов Д. – по спортивным играм. Ежемесячно проводится в центре «День здоровья», где воспитанники семьи №3 являются активными участниками.

Во время самоподготовки, на традиционных физ. паузах, включаются элементы пальчиковой гимнастики, для глаз, дыхания. Так же проводят специальные упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма (релаксация). В таких упражнениях присутствует элемент игры, что очень нравится детям.

Проводимая работа дает положительные результаты – дети соблюдают режим дня;

- снизились сезонные простудные заболевания;
- благодаря физкультминуткам дети получили возможность расслабиться психически и физически после длительного сидения и интенсивной учебной деятельности, что в свою очередь привело к повышению учебной успеваемости;
- совместная игровая деятельность сблизила детей, раскрепостила их, помогла преодолеть комплексы в физическом состоянии, почувствовать радость пребывания в семье;
- постоянное проведение зарядки, посещение секций выработало потребность и привычку двигаться, не вызывает негативного отношения к двигательным упражнениям, формирует культуру движения;
- в семье растёт эмоциональное благополучие.

По сведениям медицинских работников, за последнее время снизилась заболеваемость среди воспитанников семьи №3. За 2021 учебный год не было зарегистрировано ни одного случая простудного заболевания в группе. Не было отмечено среди воспитанников за этот период случая травматизма.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни:

- Беседы, инструктажи: «Бытовой травматизм», «Как надо вести себя с незнакомыми людьми», «Жизнь без вредных привычек», «Пожароопасные и взрывчатые вещества», «Как победить простуду», «Жизнь – это здоровье».
- Практические занятия: «Самая чистая комната», «Каждой вещи – свое место», «Учимся вкусно и полезно готовить», «Дружи с водой» и др.
- Часы общения: «Как вести себя на дороге, в общественном транспорте», «О дисциплине в центре, в школе и других общественных местах».

Сберегающие здоровье технологии воспитателем применяются систематически.

Директор



Н.Н. Николаев

5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ФЕСТИВАЛЯХ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИИ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ»

« 20 » 07 2022 г.

Справка - подтверждение

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Александровой Людмиле Васильевне в том, что под ее руководством подготовлены воспитанники к конкурсам:

1. Пискунов Никита - 3 место в творческом конкурсе «Новогодняя фантазия»
2. Пискунов Никита - 2 место в городской выставке-конкурсе «Волшебная зима»
3. Давыдов Ярослав - 3 место в конкурсе талантов «Гордость России»

Директор  И.И. Николаев

6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ,
СОРЕВНОВАНИЯХ, ФЕСТИВАЛЯХ.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ.



6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ,
СОРЕВНОВАНИЯХ, ФЕСТИВАЛЯХ.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ.



7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

На сайте учреждения: <http://ylgahome.3dn.ru>

- Конспект занятия на тему: «Мир спасет красота, если...» 19.11.2021
- Семейный праздник: "Семья, как много в этом слове..." 20.12.2019
- Семейное собрание «Учимся предотвращать и разрешать конфликты» 21.01.2020
- Конспект самоподготовки «Изучение мудрости возвышает и делает нас сильными и великодушными.» 24.01.2018



8. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

Государственное бюджетное учреждение
Республики Мордовия «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Утверждено
Николаев Н.Н.
Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Приказ № 135 от 01.09.2021

Развивающая программа
«Через красивое к человечному»
(по воспитанию ценностного отношения к прекрасному,
формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)
Для детей 7-17 лет. Сроки реализации 2021-2022 уч.г.

Разработала воспитатель: *Александрова Л.В.* Александрова Л.В.

Проверено на соответствие методическим
обязательствам воспитателей от *28/01/2022*

Согласовано *Васильева Л.В.* Васильева Л.В.
зам. директора по воспитательной работе

Руководитель МОБ: *Шукина С.В.* Шукина С.В.

Саранск

9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ»

« 25 » 01 2022 г.

Список выступлений
воспитателя ГБУ РМ «Центра помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»
Александрова Л.В. на уровне образовательной организации

Дата	Место	Тема	Название
01.2020г.		Социальная адаптация воспитанников.	Пути и средства улучшения эффективности воспитательского процесса (итоги проведения дней открытых дверей).
05.2020г.		Подготовка к летнему оздоровительному отъезду.	Информация о реализации авторских программ воспитателей (результаты итоговой диагностики, сравнения, выводы, планы о самообразовании).
08.2019г.		Организационное заседание.	Утверждение индивидуальных планов самообразования.
01.2019г.		Педагогическая поддержка ребенка в деятельности воспитателя	Динамические изменения в развитии ребенка (анализ данных обследования и диагностика уровня воспитанности).
01.2014г.		Проектная работа.	«Педагогика поддержки ребенка в современном образовании»
11.2020г.		Изучение авторских программ	Практическая направленность деятельности воспитателей в рамках реализации воспитательных программ.
06.2021г.		Подготовка к летнему оздоровительному отъезду.	Отчет о плане самообразования
01.2020г.		Современные подходы организации жизни в воспитании детей	Представление опыта работы.
28.01.2020г.	Заседание педагогического совета	Создание воспитательной среды, способствующей формированию социальной ответственности	Формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности как фактор социального взаимодействия с социумом.

ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ, ВО
СОЦИАЛИЗАЦИИ И
АДАПТАЦИИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



Директор _____

Н.Н. Пешкова

10. Проведение открытых мастер-классов, мероприятий (очно)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ»

«10» 01 2022 г.

Список проведенных открытых мероприятий
воспитателя ГБУ РМ «Центра помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»
Александровой Л.В. на уровне образовательной организации

Дата	Место	Тема	Название
03.2017г.	Методическое объединение воспитателей учреждений	Семейное собрание	«Вредные привычки (окернистание)»
06.2018г.			«Нет зря без обязательств»
12.2018г.			«Учимся предотвращать и разрешать конфликты»
12.2019г.		Семейное собрание	«Нет друга – нет, а друга – береги»
10.2021г. 02.2022г.			«От ответственности до проступка один шаг» «Добро творит человека»
11.2017г. 03.2018г. 02.2019г.	Утверждение проведения	Семейное собрание	Самодетерминация в старшей группе
04.2020г.			«Весенняя капля»
02.2022г.			«Дети зимних вышиванок»
01.2019г.	Выставка творческой группы	Обсуждение открытого мероприятия по проекту	Беседы «Я и моя семья»
03.2020г.			Музыкальная гостиная: «Забавные рисунки»
03.2021г.			Виртуальная экскурсия: «Чужда Россия»
11.2021г.			Путешествие в мир творчества «Мир сказок красота, если...»
12.2017г.	День открытых дверей		«Приветствуем гостей нашей семьи»
12.2018г.			«Вместе семейный альбом»
12.2019г.			«Все семьи разные» и дружи на месте»

12.2021г.

«Семья, как много в этом
слове...»

Директор



Н.В. Николаева

11.ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



12. Общественно-педагогическая активность педагога



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

Общероссийский народный фронт (ОНФ), Российская Федерация, г. Саратов, ул. Ленинская, д. 15, кв. 110, 410002, Саратовская обл.
Материальный адрес: 410002, Российская Федерация, г. Саратов, ул. Ленинская, д. 15, кв. 110, телефон: 8(495) 64-44-44

Октябрьское местное отделение

«02» февраля. 2022г.
№ МО/1-5

СПРАВКА

Дана: Александровой Людмиле Васильевне в том, что она является сторонником Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», входит в актив Октябрьского местного отделения Партии.

Понимая задачи Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Людмила Васильевна содействует Октябрьскому местному отделению в вовлечении в ряды новых членов и сторонников Партии.

Александрова Людмила Васильевна принимала активное участие в избирательных кампаниях по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва, депутатов Государственного Собрания Республики Мордовия седьмого созыва, депутатов Совета депутатов г.о. Саранск седьмого созыва, Главы Республики Мордовия.

Благодаря своей честности, отзывчивости и доброжелательности Людмила Васильевна пользуется большим уважением и доверием среди коллег по Партии. Умеет работать в команде единомышленников.

Заместитель Секретаря
Октябрьского местного отделения
Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
Исполнительный секретарь
Октябрьского местного отделения
Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ



В.М. Литавкина

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»

УФК по Республике Мордовия	р/с 63234643897010000900
ОМУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»	ОГРН 102630001406
410002, г. Саранск, ул. Мордовия, 11А,	ИНН 6307000000
тел. 79-02-40	КПП 6307000000
Нал. № 79 от 28.08.2017	ИНН 6307000000

СПРАВКА

дана: Александровой Людмиле Васильевне, воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, что она действительно тесно сотрудничает с педагогическим коллективом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей» городского округа Саранск в течение многих лет. Воспитанники группы ежегодно принимают активное участие в совместных выставках детского творчества и мероприятиях учреждения.

Заместитель по УВР МУ ДО
«Центр эстетического воспитания детей»



Т.В.Щакина

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. Всероссийский уровень.



14. НАСТАВНИЧЕСТВО.



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

