



*Министерство образования РМ
Портфолио
Лапиной Надежды Васильевны,
воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
г.о.Саранск*

Дата рождения: 28.02.1971

Профессиональное образование: Мордовские языки и литература, русский язык и литература, преподаватель.

МГУ им. Н.П.Огарёва, № диплома 102135

Дата выдачи: 29 июня 1993 года

Стаж педагогической работы: 28 лет

Общий трудовой стаж: 28 лет

1. Представление педагогического опыта воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Лапшиной Н.В.

https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/predstavlenie_pedagogического_опыта_vospitatelja_lapshinoj_n_v/16-1-0-1136

2. Фрагмент занятия «Моя семья-моё богатство»

https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/vstrecha_za_kruglym_stolom_moja_semja_moe_bogatstvo_vospitel_lapshina_n_v

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Характеристика - представление

на воспитателя Лапшину Надежду Васильевну

Образование - высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, 1993 г.

Педагогический стаж - 28 лет. В должности воспитателя - 28 лет.

В «Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей» - 28 лет.

За годы работы в «Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Надежда Васильевна Лапшина зарекомендовала себя внимательным, тактичным, открытым к общению педагогом, заботливым воспитателем, способным на современном уровне вести работу с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Педагогический принцип её работы - осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, поверить в свои силы. Она умеет создавать психологически комфортные условия для каждого ребёнка, понять и помочь каждому воспитаннику, вовремя поддержать его. Результат её работы - спокойная обстановка в семье, где чувствуется слаженность действий, заботливое отношение друг к другу.

Воспитатель использует современные формы и методы развития детей в разных видах деятельности, владеет методикой организации воспитательной работы, учебных занятий на самоподготовке, целью которой является выработка у детей навыков самостоятельного труда и ответственности. В ходе самоподготовки ни один ребёнок не остаётся без внимания. Работу с детьми проводит, используя индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Во время самоподготовки определяет формы взаимопомощи, взаимопроверки и контроля за выполнением заданий. Много работает над формированием у детей самостоятельности в работе. Её воспитанники рационально используют время самоподготовки, работают над самообразовательной компетенцией. Надежда Васильевна ведёт постоянный контроль над правильной посадкой и осанкой детей. Через определённое время проводит физминутки и дыхательную гимнастику, применяет дополнительный раздаточный материал.

Работая по программе «Радость жизни в семье», воспитатель занимается подготовкой детей к самостоятельной жизни. Также воспитателем большое внимание уделяется подготовке детей к жизни в семье (к возврату в свою семью или к помещению в иную семью).

Она и её воспитанники активно принимают участие в творческих выставках, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Как результат, её дети - неоднократные участники ежегодного межрегионального конкурса «МастерОК», проводимого в рамках проекта ПФО «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО».

Воспитателем осуществляется обеспечение здоровьесберегающей среды в разных формах проведения оздоровительных мероприятий, условиями организации жизни, благоприятным психоэмоциональным климатом в семье. Каждый ребёнок занимается в спортивной секции. Дети постоянные участники и призёры соревнований и конкурсов разного уровня. Надежда Васильевна любит детей и относится к ним с материнской заботой. Она пользуется уважением и доброжелательным отношением как среди детей, так и среди коллег, поддерживает тесную связь с педагогами, делится опытом своей работы. Выступает с докладами на методобъединениях воспитателей и на педагогических советах. Администрация учреждения поддерживает кандидатуру Лапшиной Н.В. на первую категорию.

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Николаев Н.Н.

« 9 » февраля 2022 год



1. Создание комфортного психологического климата в группах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка о создании комфортного психологического климата в семье.

Для достижения комфортного психологического климата в семье воспитатель Лапшина Н. В. использует индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом особенностей, сложившихся привычек, реакций на окружающее.

Следует отметить, что формированию благоприятного климата в детском коллективе способствуют: личностные качества Надежды Васильевны: открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность; её профессиональные качества, педагогический такт, знание теории и методики организации учебно - воспитательного процесса; ориентация воспитателя на эмоциональный комфорт воспитанников, что является следствием личностной и профессиональной подготовленности к действиям, формирующим благоприятный психологический климат.

Лапшина Н. В. осознает, что создание благоприятного психологического климата в семье №4 помогает детям чувствовать себя спокойно, уверенно и комфортно. Отношения между воспитанниками в семье строятся на принципах взаимной помощи, доброжелательности. В отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика чаще всего высказывается с добрыми пожеланиями. Между ребятами существует взаимное расположение, понимание и сотрудничество. Детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время. Благодаря этому, воспитанники семьи №4 – неоднократные победители в конкурсах и соревнованиях.

Результаты исследований психологической службы позволяют сделать вывод, что Лапшина Н. В. совместно со всеми воспитателями семьи приложили немало усилий для создания комфортного психологического климата в семье, что, прежде всего, проявляется в общих эмоционально насыщенных отношениях детей к происходящему; в активности детей, их сознательном отношении к образовательному процессу, в доброжелательных отношениях со сверстниками и взрослыми.

97% детей отмечают благоприятный психологический климат в семье (по результатам анкетирования).

«9» февраля 2022 год

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Николаев Н.Н.

Результаты анкетирования по методике «Климат» воспитанников семьи № 4 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить условия, обеспечивающие благоприятный психологический климат в коллективе

Опрос проводился в январе 2022 года анонимно.

Было опрошено 14 воспитанников.

ЗНАЧЕНИЯ ОЦЕНОК: 3 - свойство проявляется в коллективе всегда; 2 - проявляется в большинстве случаев; 1 - проявляется достаточно, чтобы его заметить; 0 – не проявляется достаточно заметно.

Утверждение	Средний балл по семье
В коллективе преобладает бодрый и жизнерадостный тон настроений	3
Доброжелательность во взаимоотношениях, взаимное расположение	3
В коллективе высоко ценится принципиальность, честность, бескорыстие	2,8
Членам коллектива нравится бывать вместе, чаще находиться в коллективе, участвовать в совместных делах, проводить свободное время	2,8
Успехи и неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искренне участие всех	2,8
Преобладают одобрение и поддержка, упрёки и критика высказываются с добрыми побуждениями	2,8
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное единение, когда «один за всех и все за одного»	2,8
Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться	3,0
У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители	3,0

Общий показатель: 2,9

Вывод: Высокий уровень созданных условий для благоприятного психологического климата в коллективе.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Н.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

2. Взаимодействие с родственниками.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИМЫМ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка
о взаимодействии с родственниками воспитанников.

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Лапшиной Надежде Васильевне в том, что она в своей работе использует разнообразные формы работы с кровными и другими благополучными родственниками, родителями воспитанников: беседы, консультации по приезду родственников или по телефону, если они сталкиваются с проблемой в воспитании ребёнка, которую самостоятельно решить не могут. Для этого Лапшина Н.В. консультируется с психологом, коллегами, врачом и только после этого даёт рекомендации.

Воспитатель старается создать атмосферу уважительного отношения детей к своим родителям, другим родственникам. Хорошо налаженное и организованное взаимодействие между воспитателями и родственниками, опекунами даёт возможность осознать родителям, родственникам необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности, помогают вырастить и воспитать социально – адаптированную личность.

Эффективность воспитательной работы Лапшиной Н. В. зависит от её умения сотрудничать с родственниками, опираться на их помощь и поддержку.

Сохраняются родственные связи и в самой семье №4. Дети, состоящие в кровном родстве, живут вместе. Есть дети, которые постоянно встречаются с родственниками в выходные и каникулярные дни.

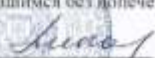
За последние пять лет в приёмную (опекунскую) семью и в родные семьи были определены 10 детей:

1. были переданы под опеку своих родственников (2 ребёнка в 2017 году, 2 ребёнка в 2020 году, 2 ребёнка в 2021 году);

2. переданы в опекунскую семью (1 ребёнок в 2017 году, 1 ребёнок в 2018 году, 1 ребёнок в 2019 году, 1 ребёнок в 2021 году).

Психологической службой Центра проводится изучение взаимодействия воспитателей с родственниками воспитанников. По результатам анкетирования в семье №4 налажено тесное взаимодействие. Опросы родственников показали, что связь обеспечивается с обеих сторон. Для постоянного контакта у всех имеются телефонные номера и при необходимости родственники также имеют возможность позвонить воспитателю.

Выработана чёткая система взаимодействия.

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
 Николаев Н.Н.

« 9 » февраля 2022 год

Результаты анкетирования по методике «Педагогический рейтинг»
семья №4 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение родственников о работе Лапшиной Н.В. с воспитанниками.

Опрос проводился в январе 2022 года анонимно.

Было опрошено 9 человек.

Ваше мнение	Ответили «Да»	Ответил «Нет»
1. Хорошо ли относится воспитатель к Вашему ребёнку?	9	0
2. Интересуется ли воспитатель тем, как ребенок проводит выходные дни, чем увлекается?	9	0
3. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребёнку?	9	0
4. Рассказывает ли Вам воспитатель о достижениях и успехах Вашего ребенка или чаще обращается с жалобами на плохое поведение?	9	0
5. Предлагает ли воспитатель в случае необходимости варианты решения педагогической ситуации или сразу отправляет на консультацию к психологу?	9	0
6. Пользуется ли воспитатель авторитетом среди других родственников Вашей группы?	9	0
7. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0	

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Педагог-психолог

 Н.Н. Николаев
 Е.С. Ягодина

3. Взаимодействие с педагогами

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка о взаимодействии с педагогами.

Лапшина Надежда Васильевна активно сотрудничает с педагогами Ялгинской средней общеобразовательной школы по всем вопросам обучения и воспитания. Главной задачей воспитателя – ставить развитие способностей каждого ребёнка. При работе с педагогом она обращает внимание на индивидуальные особенности детей, на взаимоотношения с воспитанником, на сложившийся психологический климат в классе между педагогом - предметником, классным руководителем, ребёнком, одноклассниками.

Особое внимание уделяется воспитателем совместно с педагогом на установление контакта вновь поступивших детей с окружающими. Совместно разрабатывается план работы, задача которой – облегчить процесс адаптации.

Тесно налажена связь с учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики: консультации по выполнению домашних заданий, дифференцированный подход. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми: Саша В., Марина К..

Надежда Васильевна постоянно консультируется с педагогами о результатах занятий на самоподготовке, обсуждает с ними единые требования к детям при подготовке домашних заданий, ведения дневников, тетрадей. Воспитатель совместно с педагогами организуют, направляют, контролируют учебную деятельность, систематически проводят коррекционную работу.

Общение с педагогами помогает воспитателю в работе с детьми. Она узнаёт о поведении ребёнка в классе. В свою очередь Надежда Васильевна делится информацией о поведении воспитанников в семье, об увлечениях детей, о посещении ими секций и кружков.

С целью выявления особенностей работы воспитателя с педагогами, психологической службой проведено диагностическое исследование. Оно показало, что между Лапшиной Н.В. и педагогами Ялгинской СОШ налажено тесное сотрудничество, взаимопонимание и взаимопомощь при решении общих проблем.

Выработана чёткая система взаимодействия.

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

« 9 » февраля 2022г.

И.Н. Николаев И.Н. Николаев

Результаты опроса педагогов МОУ «Ялгинская СОШ» о совместной работе с воспитателем Лапшиной Н.В. Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение педагогов МОУ «Ялгинская СОШ» о работе Лапшиной Н.В. с воспитанниками.

Опрос проводился в январе 2022 года анонимно.

Было опрошено 9 человек.

Вопросы	часто	иногда	никогда
1. Воспитатель при выполнении своих обязанностей испытывают положительные эмоции чаще, чем отрицательные.	9	0	0
2. Воспитатель интересуется успехами и проблемами воспитанников.	9	0	0
3. Воспитатель обращается с просьбой оказать методическую помощь по предмету.	9	0	0
4. Воспитатель посещает классные мероприятия, собрания, консилиумы.	9	0	0
5. Воспитатель оказывает помощь детям в подготовке к урокам.	9	0	0
6. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0		

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

И.Н. Николаев И.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина Е.С. Ягодина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИМЫМ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Справка о применении здоровьесберегающих технологий.

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Лапшиной Надежде Васильевне в том, что она использует в системе технологии, которые направлены на сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей, сохранение их физического развития.

Реализация здоровьесберегающих технологий воспитателем Лапшиной Н.В. проходит на индивидуальном и групповом уровне через различные мероприятия по повышению двигательной активности, закаливанию воспитанников, охране психического здоровья.

Приёмы здоровьесберегающих технологий используются Лапшиной Н.В. в разных формах организации образовательно - воспитательного процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе взаимодействия воспитателя с ребёнком.

Проводится работа по привитию элементарных гигиенических навыков: проветривание и влажная уборка комнат, посещение бани, душа, парной. Обязательное использование физминуток на самоподготовке. С помощью изученного воспитателем материала, она создала картотеку подвижных игр, комплексов гимнастики для снятия мышечной усталости, картотеку пальчиковых игр.

Уделяется большое внимание участию воспитанников в массовых оздоровительных мероприятиях, прогулке после школьных занятий, перед самоподготовкой и вечерней прогулке перед сном.

Общественно-полезный труд на свежем воздухе также способствует укреплению здоровья.

В семье №4 каждый ребёнок вовлечён в спортивную секцию: по настольному теннису, вольной борьбе, ОФП и т.д.. Дети – постоянные участники и призёры соревнований разного уровня. Результативные спортсмены семьи: Виктория К., Владислав И..

Большое внимание воспитатель уделяет соблюдению режима дня всеми воспитанниками семьи, согласно учёту их возрастных особенностей. Воспитатель знакомит детей с правильным режимом питания, назначением разных блюд.

Результаты работы воспитателя убеждают в правильности и действенности, выбранных мер в совершенствовании оздоровительной работы. Однако она не останавливается на достигнутом уровне. Её творческий поиск продолжается.

Главным в своей работе считает необходимость помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, каждый из них осознал свою индивидуальность, был готов вести здоровый образ жизни, ценить своё здоровье и здоровье окружающих.

Работа в данном направлении ведётся систематически.

« 9 » февраля 2022 год



Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Николаев Н.Н. Николаев Н.Н.

4. Активное применение здоровьесберегающих технологий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка
об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности.

Дана Лапшиной Надежде Васильевне, воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, она является участницей инновационной (экспериментальной) деятельности на российском уровне в рамках реализации проекта «Дорога к дому», целью которого является:

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для организации работы по профилактике социального сиротства;
- улучшение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание наиболее благоприятных условий для их успешной социальной адаптации.

Лапшина Н.В. ведёт работу по сокращению срока пребывания ребёнка в детском доме; по созданию условий, приближенных к семейным, для детей, которых пока не удалось передать в семью на воспитание; по социализации личности ребёнка и подготовку к самостоятельной жизни.

В рамках проекта воспитателем подготовлены и проведены занятия «День именинника» «Самый лучший день в году!», подготовлены воспитанники к ежегодному семейному празднику «Пока все дома». Под её руководством дети приняли активное участие в творческом конкурсе «Каждый ребёнок должен жить в семье» и заняли призовые места.

« 9 » февраля 2022 год



Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Николаев Н.Н.

5. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Справка - подтверждение

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Лапиной Надежде Васильевне в том, что под её руководством подготовлены воспитанники к конкурсам:

1. Павельев Алексей - 3 место в номинации «Подарок для любимой книги о моём городе» городского конкурса детских творческих работ «Саранск - город счастливых надежд» (2018 г.)
2. Щетинин Александр - 2 место в конкурсе книжных иллюстраторов «Я рисую книгу» среди детей и подростков Республики Мордовия в номинации «Иллюстрации к произведениям современных авторов» (2019 г.)
3. Горшков Алексей - 2 место в конкурсе на лучший рисунок к Всемирному дню борьбы со СПИД (2019 г.)
4. Горячкин Владислав - 2 место в городском конкурсе «День Земли» (2019 г.)
5. Павельев Алексей - Призёр городского конкурса «Экология. Дети. Творчество» (2019 г.)
6. Горшков Алексей - 3 место в городском конкурсе по изобразительному искусству «Мой поколение»
7. Томилина Наталья - Призёр республиканского конкурса «Мой край родной» (2019 г.)
8. Морева Алеёна - 2 место за победу в X Региональном конкурсе творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Чистый город» (2021 г.)
9. Сараева Юлия - 3 место в городском конкурсе на лучший рисунок к Всемирному дню борьбы со СПИД (2020 г.)
10. Винокуров Александр - 1 место в городском дистанционном конкурсе «Волшебная зима»
11. Ерёмин Артём - 2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Лучшая открытка на родном языке, посвящённая Новому году» (2021 г.)
12. Илюев Вячеслав - 2 место в конкурсе творческих работ, посвящённому Дню работника органов безопасности Российской Федерации (2021 г.)
13. Винокуров Александр - 2 место в городском конкурсе поделок из природного материала «Краски осени» (2021 г.)

« 9 » февраля 2022 год

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
 Николаев Н.Н.

**6. Участие детей в:
заочных олимпиадах, открытых
конкурсах, выставках, турнирах,
соревнованиях**

6. Участие детей в: заочных олимпиадах, открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

Региональный уровень:

Призёр 2 степени



6. Участие детей в: заочных олимпиадах, открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

Республиканский уровень:
Победы и призовые места



6. Участие детей в: заочных олимпиадах, открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях.

Городской уровень:

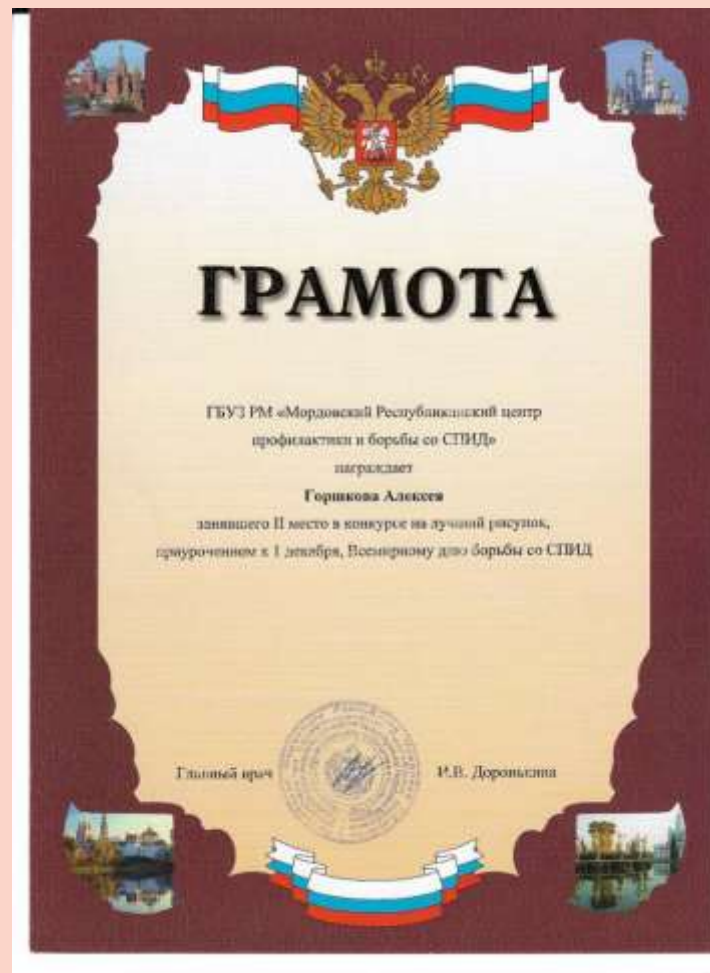
Победы и призовые места



6. Участие детей в: заочных олимпиадах, открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

Городской уровень:

Победы и призовые места



6. Участие детей в: заочных олимпиадах, открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

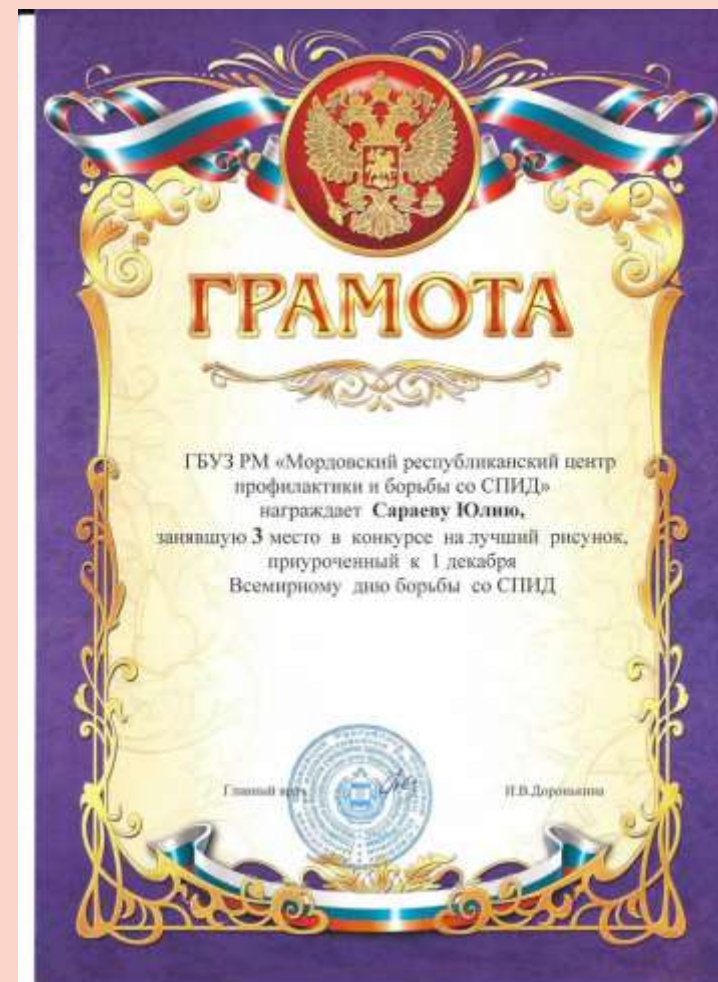
Городской уровень:

Победы и призовые места



6. Участие детей в: открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

Городской уровень:
Победы и призовые места



6. Участие детей в: заочных олимпиадах, открытых конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях

В заочных мероприятиях



7. Наличие публикаций.

Список публикаций воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Лашинной Н.В.

На сайте учреждения:

1. Сценарий встречи за круглым столом: «Моя семья - моё богатство»
https://vlgahome.3dn.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/scenarij_vstrechi_za_kruglym_stolom_moja_semja_moe_bogatstvo_podgotovila_lapshina_n_v/14-1-0-1124
2. Методическая разработка занятия по самоподготовке для воспитанников 1 –7 классов.
https://vlgahome.3dn.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/metodicheskaja_razrabotka_zanjatija_po_samopodgotovke_dlja_vospitannikov_1_7_klassov_vospitatel_lapshina_n_v/14-1-0-922
3. Час общения: «В семье жить будешь - счастье добудешь»
https://vlgahome.3dn.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/chas_obschenija_v_seme_zhit_budesh_schaste_dobudesh_podgotovila_vospitatel_lapshina_n_v/14-1-0-991
4. Презентация к практическому занятию: "Роза из гофрированной бумаги "https://vlgahome.3dn.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/prezentacija_k_prakticheskomu_zanjatiju_rosa_iz_gofirovannoj_bumagi_vospitatel_lapshina_n_v/14-1-0-819
5. Практическое занятие: "Роза из гофрированной бумаги "https://vlgahome.3dn.ru/publ/vospitatelnaja_rabota/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/prakticheskoe_zanjatie_rosa_iz_gofirovannoj_bumagi_vospitatel_lapshina_n_v/14-1-0-815

Образовательный портал nsportal.ru. Ссылка на мой мини-сайт:

<https://nsportal.ru/nadczbda-vasilevna-lapshina> :

1. Практические советы «Правила этикета»
<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/05/21/prakticheskie-sovety-pravila-etiketa>
2. Беседа - обсуждение: «Давайте жить без конфликтов!»
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/11/11/beseda-obsuzhdenie-davayte-zhit-bez-konfliktov>
3. Час общения «В семье жить будешь - счастье добудешь»
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/04/23/chas-obscheniya-v-seme-zhit-budesh-schaste-dobudesh>

МААМ.ру для воспитателей (<https://www.maam.ru/>):

1. Рождественский фонарь. Мастер-класс
<https://www.maam.ru/detskiyad/rozhdestvenskij-fonar.html>
2. Детская поделка «В ожидании чуда!»
<https://www.maam.ru/users/2516083/photos/private200276.html>

7. Наличие публикаций.



8. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций.

Государственное бюджетное учреждение
Республики Мордовия «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»


Утверждено:
Николаев Н.Н.
Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Брелов 13.05.2021 г. № 08/2021

Развивающая программа
"Радость жизни в семье"
(способствование семейной социализации воспитанников)
Для детей 7-14 лет. Сроки реализации 2021-2022 уч.

Разработал воспитатель: *Лашкина Н.В.*

Рассмотрено на заседании методического
объединения воспитателей от *25.04.2021*

Согласовано: *Василькина Л.В.*
зам. директора по воспитательной работе

Руководитель МОУ: *Шукина С.В.*

Саранск

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»
Справка
по развивающей программе «Радость жизни в семье»

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Лашкиной Надежде Васильевне в том, что она на уровне образовательной организации в
рамках реализации одного из основных направлений работы педагогического коллектива
центра: «Способствование семейной социализации воспитанников» разработала
развивающую программу «Радость жизни в семье». Она была подготовлена Лашкиной Н.В. с
целью подготовки воспитанников центра к самостоятельной жизни, повышению социальной
компетенции детей.

Данная программа была рекомендована к практическому применению научно -
методическим советом ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»

Полученные результаты:

1. Повышение уровня теоретических знаний у детей о семье, её функциях, взаимоотношениях в семье.
2. Повышение уровня сформированности практических навыков ведения домашнего хозяйства.
3. Умение реально оценивать действительность и характер жизненных проблем.
4. Проявление родственных чувств в семье и к родственникам, не проживающим вместе.
5. Сформирование дружеских отношений в коллективе.

В настоящее время программа откорректирована и является руководством к организации воспитательной практики в группе.

« 9 » февраля 2022 год

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Николаев Н.Н.



9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

На уровне организации

Список выступлений воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Даншиной Н.В. на уровне организации			
Дата	Место	Тема	Название
01.2022г.	Методическое объединение воспитателей.	Формирование у воспитанников позитивной мотивации к деятельности	Представление опыта работы
01.2021г.	Методическое объединение воспитателей.	Организация личности-проектированного выхода	Промежуточная диагностика работы по программе воспитателя
05.2020г.	Методическое объединение воспитателей.	Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса	Основные проблемы работы воспитателей во время летнего отдыха детей

« 9» февраля, 2022 год

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
 Николаева Н.Н.

9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)



10. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)

На уровне организации

Список проведенных открытых мероприятий
воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Лавининой Н.В. на уровне организации

Дата	Место	Тема	Название
01.2022 г.	Методическое объединение воспитателей.	Встреча за круглым столом	«Моя семья – мое богатство»
11.2021 г.	Методическое объединение воспитателей.	Семейное собрание	«Семейная жизнь без конфликтов. Возможно ли это?»
12.2020 г.	Методическое объединение воспитателей.	Час общения	«Семья – это то, что с тобой навсегда»
03.2020 г.	Методическое объединение воспитателей.	Усиление самостоятельности проведения самоподготовки	Самоподготовка в младшей группе
03.2019 г.	Методическое объединение воспитателей.	Размышления на тему	«В семье жить будущее – счастье добудешь»

« 9 » *сентября* 2022 год



Николаев Н.В.

11. Экспертная деятельность

12. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, экспертных комиссиях, в жюри конкурсов.

**Общественно - педагогическая активность
воспитателя ГБУ РМ
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Лапшиной Надежды Васильевны**

Справка дана Лапшиной Н.В. в том, что она является членом профкома первичной профсоюзной организации ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Воспитатель активно участвует в профсоюзной деятельности организации, в разработке, обсуждении и принятии решений деятельности профкома.

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
 Николайев Н.Н.

« 9 » февраля 2022 года


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)
(ППО ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ))

**ВЫПИСКА ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ
ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО СОБРАНИЯ**

« 14 » мая 2019 г.

Председатель: Е.Н.Крысина
Секретарь: С.В.Шукшина

Состоит на профсоюзном учете: 26__ членов Профсоюза
На собрании присутствуют: 20__ членов Профсоюза

О выборах профкома первичной профсоюзной организации
Собрание постановило:

1.Избрать в состав профсоюзного комитета следующих членов Профсоюза:
Ахметова Рифа Касимовича , Киргину Ольгу Павловну, Лапшину Надежду Васильевну, Терентьеву Ирину Николаевну, Шукшину Светлану Васильевну

Голосовали: за 20 __, против 0 __, воздержались 0 __

Председатель собрания  Крысина Елена Николаевна
(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь собрания  Шукшина Светлана Васильевна
(подпись) (Ф.И.О.)
Н.П. профкома


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)
(ППО ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ))

СПРАВКА

Дана воспитателю Лапшиной Надежде Васильевне в том, что она является членом профкома ППО ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с 14.05.2019 г. по 13.05.2021г.

Председатель профкома:  Крысина Е.Н.
20.12.2021г.

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Победы и призовые места в конкурсах на порталах в сети Интернет



14. Наставничество.

15. Награды и поощрения педагога.

Республиканского уровня:

Почетная грамота Мордовской
республиканской организации
общероссийского профсоюза
образования 2021 г.



15. Награды и поощрения педагога.



15. Награды и поощрения педагога.

