

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ

Портфолио

КАРГИНОЙ
ОЛЬГИ ПАВЛОВНЫ

ВОСПИТАТЕЛЯ ГБУ РМ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»



Дата рождения: 25.06.1967 год.

Профессиональное образование: учитель и логопед
специальной (вспомогательной школы),

МГПИ им. М.Е. Евсевьева, № диплома: ЦВ №102958,
дата выдачи 01.07.1992г.

Общий трудовой стаж: 35 год.

Педагогический стаж: 35 лет.

В данном учреждении: 31 лет.

Наличие квалификационной категории: высшая

Дата последней аттестации: 23 марта 2017 года.

11月 22日 星期日



Достоинный человек Шульженко И. И.
 01.02.1929-1986
 в Куйб., от 01.02.1929, в Куйб., в семье Шульженко И. И.
Михаиловна Шульженко
 первоначальное образование не
 и в 1952 году окончил полный курс
на бакинском институте
 по специальности Оптика электротехническая
с отличием инженер-электротехник
АСО ОЗС
 Работал в Госпланах на инженерно-технической
 должности от 29.01.1952 1952 г.
Шульженко И. И.
 окончил высшую школу инженера и архитектора
электротехники (АСО С.С.С.С.Р.) и получил
наименование Инженер-электротехник
электротехнической специальности
АСО ОЗС
 Служил в Армии
 с 1952
 по 1954
 в Армии с 1952
в 301.



beagrum

Трудовая книжка

AT-V № 2032027

Фамилия Ильин Имя Иван Отчество Иванович
Карман

Имя *Анатолий*
 Отчество *Тарасович*
 Дата рождения *25 июня 1967 года*
(год, месяц, год)
 Образование *высшее педагогическое*
(педагогическое, медицинское, техническое)
 Профессия, специальность *учитель*
 Дата зачисления *15 августа 1988 г.*
 Полностью наименование учреждения *Школа № 1*

**Enfeksiya xəstəlikləri, parazitlənmələri
və sağlamlıq təhlükələri**

Lagaria

КОПИЯ ВЕРНА *Специальный переводчик Л. Д. М. Леонтьева*

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

[illegible]

КОПИЯ ВЕРНА от [signature] по распоряжению [signature]

***Представление педагогического опыта
на сайте ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»***

https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/predstavlenie_pedagogического_опыта_vospitatelja_karginoj_o_p/16-1-0-1112



Характеристика-представление.

Характеристика-представление на воспитателя Кармину Ольгу Павловну

Образование – высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1992г.

Категория: высшая. Награда – Почетный работник РФ.

Педагогический стаж – 35 лет. В должности воспитателя – 31 год, в данном учреждении – 21 год.

Кармина Ольга Павловна работает в «Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей» 31 год. За время работы зарекомендовала себя, как инициативный, творческий, грамотный педагог, знающий специфику работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Приоритетным направлением её работы, является формирование здорового и безопасного образа жизни. Ольга Павловна разработала и внедряет в жизнь программу «Я и мой здоровье». Её воспитанники являются постоянными и активными участниками программ, разнообразных конкурсов, выставок, спортивных состязаний.

Воспитательские мероприятия, проводимые педагогом, учит детей любви к Родине и родному краю, формируют потребность в здоровом образе жизни, развивают творческие способности детей.

Ольга Павловна прививает воспитанникам трудовые навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Её воспитанники умеют экономно расходовать деньги, делать покупки, планировать семейный бюджет, готовить пищу, составлять меню, обслуживать себя. Много внимания воспитатель уделяет привитию навыков само обслуживания труда, соблюдения санитарно-гигиенического режима. Воспитатель учит детей основным правилам поведения и укрепления своего здоровья, формирует отрицательное отношение к негативным социальным привычкам, которые губят и вредят на молодой организм.

Во время проведения самоподготовки, воспитатель ищет нестандартные приемы, позволяющие лучше усвоить материал, стимулирует познавательную деятельность детей, привлекает их к сознательному отношению к учебе.

Ольга Павловна, на протяжении многих лет, является главой семьи №4, где создает атмосферу любви и взаимопонимания. Воспитатель хорошо знает психологические, возрастные особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поэтому всегда находит индивидуальный подход к каждому ребенку. Она умеет поощрять детей за их успехи и поддерживать в любой непростой ситуации.

Педагог регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации. Делится опытом своей работы на заседаниях методического объединения воспитателей Центра, проводит открытые мероприятия для воспитателей.

Ольга Павловна накопила богатую методическую базу с различными воспитательными разработками, выступлениями, фотоархивом, печатной продукцией.

Высокий уровень профессионализма воспитателя отмечен наградой:

«Почетная грамота Главы Республики Мордовия» в 2021 году.

Ольга Павловна пользуется заслуженным уважением педагогического коллектива и любовью детей.

Администрация Центра поддерживает заявление Карминой Ольги Павловны на аттестацию по должности воспитателя на высшую квалификационную категорию.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Н.Н. Николаев

1. Создание комфортного психологического климата.

Справка

о создании комфортного психологического климата в семье

«06» декабря 2021г.

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Карниной Ольге Павловне в том, что она большое внимание уделяет созданию психологического комфорта в семье №4.

Создание психологического климата в семье является одним из важных направлений работы воспитателя.

Психологический климат – это отношения, обстановка, настроения в семье: спокойное, тёплое, радостное или тревожное, подавленное, враждебное. Во многом психологический климат зависит от личности воспитателя.

Ольга Павловна учитывает индивидуальные особенности детей, приветлива и доброжелательна в общении, умеет выслушать ребёнка, уважает мнение каждого, строит свои взаимоотношения с воспитанниками на основе доверия. Воспитанники часто обращаются к ней за советом и помощью.

В семье №4 царит атмосфера доброжелательности, доверия, заботы, каждый ребёнок активно участвует в общении. Дети чувствуют себя уверенно, выражают своё мнение, не боясь быть осмеянными в случае ошибки, обращаются друг к другу по имени.

Ольга Павловна активно сотрудничает с психологами, использует их рекомендации в работе; знакомится с результатами проводимых исследований. Так же воспитатель прилагает много усилий для создания благоприятного микроклимата в семье №4, поддерживая и укрепляя дружеские связи между детьми, старается создать атмосферу домашнего тепла и уюта.

По результатам психологического анкетирования 97% воспитанников отмечают благоприятный психологический климат в семье, что положительно влияет на развитие воспитанников в целом и каждого в отдельности.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Результаты анкетирования по методике «Климат»
воспитанников семьи № 4 Центра помощи детям, оставшимся без
попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить условия, обеспечивающие благоприятный психологический климат в коллективе

Опрос проводился в ноябре 2021 года анонимно.

Было опрошено 12 воспитанников.

ЗНАЧЕНИЯ ОЦЕНОК: 3 - свойство проявляется в коллективе всегда; 2 - проявляется в большинстве случаев; 1 - проявляется достаточно, чтобы его заметить; 0 – не проявляется достаточно заметно.

Утверждение	Средний балл по семье
В коллективе преобладает бодрый и жизнерадостный тон настроений	3
Доброжелательность во взаимоотношениях, взаимное расположение	3
В коллективе высоко ценится принципиальность, честность, бескорыстие	2,8
Членам коллектива нравится быть вместе, чаще находиться в коллективе, участвовать в совместных делах, проводить свободное время	2,8
Успехи и неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживания и искренне участие всех	2,8
Преобладают одобрение и поддержка, упрёки и критики высказываются с добрыми побуждениями	2,8
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное единение, когда «один за всех и все за одного»	2,8
Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться	3,0
У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители	3,0

Общий показатель: 2,9

Вывод: Высокий уровень созданных условий для благоприятного психологического климата в коллективе.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

2. Взаимодействие с родителями.

«6» декабря 2021г.

Справка

о взаимодействии с родственниками воспитанников

Одно из основных задач центра является организация системы работы воспитателя с родственниками и опекунами воспитанников.

Цель этой работы – помочь ребёнку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти своё место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность работы зависит от взаимоотношений воспитателя с родственниками и опекунами детей, его умение сотрудничать с ними, опираться на их помощь и поддержку.

В семье №4 12 детей. Из них 3 воспитанника уезжают на выходные и каникулярные дни к родственникам. Воспитатель Каргина О.П. постоянно взаимодействует с родственниками воспитанников, отпуская их на выходные и принимая в понедельник. Опрашивает детей и опекунов, нет ли проблем в общении, какое настроение у детей, чем занимается ребёнок в свободное время. С родственниками, которые в силу обстоятельств не могут посещать своих детей, воспитатель систематически поддерживает телефонную связь, стараясь совместно с ними найти решение в случае возникновения проблем и содействует возвращению воспитанников в семью.

За последние 5 лет в приёмную (опекуную) семью и в родные семьи были переданы 10 воспитанников: 1) переданы под опеку своих родственников (2 ребёнка в 2017г., 2 ребёнка в 2020г., 2 ребёнка в 2021г.); 2) определены в опекуную семью (1 ребёнок в 2017г., 1 ребёнок в 2018г., 1 ребёнок в 2019г., 1 ребёнок в 2021г.).

В семье воспитательная работа ориентирована на сопровождение каждого ребёнка, изучение его личности. Для этого создана специальная диагностика «Программа наблюдения за воспитанником». Результаты этой диагностики фиксируются в карте индивидуального развития ребёнка. Каргина О.П. информирует родственников о результатах обследования, есть ли у ребёнка проблемы, успешен ли он, чем увлекается, интересы и склонности, любимые занятия. Доводит до родных результаты обучения и поведения ребёнка. В свою очередь опекуны и родственники рассказывают о проблемах, радостях и достижениях детей. Всё это создаёт единое воспитательное пространство.

При анкетировании психологическая служба выяснила, что в семье №4 налажено сотрудничество с родственниками детей.

Воспитателем Каргиной О.П. выработана чёткая система взаимодействия с родственниками.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

И.Н. Николаев

Результаты анкетирования по методике «Педагогический рейтинг»
семьи №4 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение родственников о работе Каргиной О.П. с воспитанниками.

Опрос проводился в ноябре 2021 года анонимно.
Было опрошено 8 человек.

Ваше мнение	Ответили «Да»	Ответили «Нет»
1. Хорошо ли относится воспитатель к Вашему ребёнку?	8	0
2. Интересуется ли воспитатель тем, как ребенок проводит выходные дни, чем увлекается?	8	0
3. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребёнку?	8	0
4. Рассказывает ли Вам воспитатель о достижениях и успехах Вашего ребенка или чаще обращается с жалобами на плохое поведение?	8	0
5. Предлагает ли воспитатель в случае необходимости варианты решения педагогической ситуации или сразу отправляет на консультацию к психологу?	8	0
6. Пользуется ли воспитатель авторитетом среди других родственников Вашей группы?	8	0
7. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0	

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

И.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

3.Взаимодействие с педагогами.

Справка о взаимодействии с педагогами

«06» декабря 2021г.

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Каргиной О.П. в том, что она активно сотрудничает с педагогами по всем вопросам обучения и воспитания детей.

Каргина О.П. постоянно контактирует с педагогами детей своей группы. Ведётся совместная работа по планированию проведения внеурочной воспитательной работы. Ольга Павловна посещает уроки педагогов, обсуждает с ними единые требования к детям при подготовке домашних заданий, режим устной и письменной речи, ведение тетрадей, объём домашнего задания, возможность усиления эффективности уроков и самоподготовки. Обмен информации происходит и при проверке дневников воспитанников. Оценка, выставленные на уроке за выполнение домашнего задания, дают воспитателю основание сделать вывод об уровне и качестве самоподготовки, помогают установить, с кем надо работать индивидуально. Встречи с педагогами помогают Ольге Павловне в работе с детьми. Она узнаёт о поведении ребёнка в классе, на кого из детей обратить особое внимание.

Ольга Павловна постоянно общается с педагогами, в результате чего вырабатываются единые требования к воспитанникам по учебной деятельности. Педагоги рассказывают об успехах и неудачах детей, учёбе и активности в классе, какие трудности возникают в учебном процессе. В свою очередь, Ольга Павловна делится информацией по семье, какие поручения выполняет воспитанник, ответственно ли относится к ним, об увлечениях, посещениях секций и кружков.

С целью выяснения взаимодействия воспитателей с педагогами проводились анкетирование и устные опросы педагогов. Данные анкетирования показали, что между воспитателями и педагогами семьи №4, в том числе и Каргиной О.П. существует взаимопонимание, тесное сотрудничество при решении общих проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Выработана чёткая система взаимодействия.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Результаты опроса педагогов о совместной работе с воспитателем Каргиной О. П. Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение педагогов о работе Каргиной О.П. с воспитанниками.

Опрос проводился в ноябре 2021 года анонимно.
Было опрошено 9 человек.

Вопросы	часто	иногда	никогда
1. Воспитатель при выполнении своих обязанностей испытывают положительные эмоции чаще, чем отрицательные.	9	0	0
2. Воспитатель интересуется успехами и проблемами воспитанников.	9	0	0
3. Воспитатель обращается с просьбой оказать медицинскую помощь по предмету.	9	0	0
4. Воспитатель посещает классные мероприятия, собрания, консилиумы.	9	0	0
5. Воспитатель оказывает помощь детям в подготовке к урокам.	9	0	0
6. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0		

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

4.Активное применение здоровьесберегающих технологий.

Справка

Активное применение здоровьесберегающих технологий воспитателем Картиной О.П.

«06» декабря 2021г.

Для воспитанников центра особенно актуальна тема сохранения здоровья вследствие их психофизических особенностей. Поэтому приоритетным направлением в работе воспитателя группы №4 Картиной О.П. является подготовка к здоровому образу жизни воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий. В своей деятельности она руководствуется следующим:

- поддерживать здоровье на должном уровне;
- не допускать ухудшения здоровья детей в результате жизнедеятельности в стенах детского дома;
- научить детей основным правилам поддержания и укрепления своего здоровья;
- формировать адекватное отношение к отрицательным социальным явлениям (курению, пьянству, наркомании и т.п.)

Обеспечение здоровьесберегающей среды осуществляется воспитателем непрерывным характером проведения оздоровительных мероприятий, условий организации жизни в семье, благоприятно психоэмоциональным климатом в семье. У неё накоплен определённый опыт, отработаны системный подход. Работу по этому направлению Картинина О.П. ведёт через:

- непосредственное обучение приёмам здорового образа жизни;
- привитие элементарных гигиенических навыков;
- проветривание и влажную уборку комнат;
- посещение бани, парной;
- использование физкультминуток на самоподготовке;
- пропаганду игровой двигательной деятельности;
- участие в массовых оздоровительных мероприятиях.

Для коррекции состояния здоровья воспитанников помимо укрепления физического здоровья Ольга Павловна делает упор ещё и на изменение эмоционального стереотипа поведения детей, на формирование навыков полноценности эмоциональной жизни. Нормой для воспитанников стало:

- ежедневная зарядка на свежем воздухе;
- обязательная прогулка после шнуровых занятий, перед самоподготовкой, вечерняя прогулка перед сном;
- минуты отдыха для души и тела - физпаузы на самоподготовке;
- работа на пришкольном участке; по уборке территории рассматривается как физический труд на воздухе, способствующий укреплению здоровья;

- последняя пятница каждого месяца в центре – День здоровья и воспитанники Ольга Павловны активные участники.

Каждый ребёнок привлечён в спортивную секцию: по вольной борьбе, настольному теннису, ОФП, спортивным играм. Дети постоянные участники и призёры соревнований разного уровня, отмечены грамотами, дипломами, ценными призами.

Проводимая работа Картиной О.П. даёт положительные результаты:

- дети соблюдают режим дня, правила личной гигиены;
- снижались сезонные простудные заболевания;
- отсутствуют случаи травматизма в семье №4;
- стало более устойчивым психоэмоциональное состояние детей;
- совместная игровая деятельность облизала детей, раскрепостила их, помогла преодолеть комплексы в физическом состоянии, почувствовать радость пребывания в семье;
- постоянство проведения зарядки, посещение секций выработало потребность и привычку двигаться, формирует культуру движения;
- в семье растёт эмоциональное благополучие;
- ребята хорошо информированы о вреде никотина, алкоголя и наркотиков на здоровье человека;
- сформировано представление о правильном (здоровом) питании).

Здоровье сберегающие технологии воспитателем применяются систематически.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



И.П.Никитина

5. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

Справка об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности

«06» декабря 2021г.

Дана и том, что Каргина Ольга Павловна, воспитатель ГБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», является участницей инновационной (экспериментальной) деятельности на российском уровне в рамках реализации проекта «Дорога к дому», целью которого является:

- создание условий для системных изменений в организации работы по профилактике социального устройства;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- улучшение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание оптимальных условий для их успешной социальной адаптации.

Каргина О.П. ведет работу по минимизации срока пребывания ребенка в центре; по созданию условий для проживания, приближенных к семейным, для детей, которых пока не удалось передать в семью на воспитание; по социализации личности ребенка и подготовке к самостоятельной жизни. Разработаны и проведены занятия «Страна детства», «Под крышей дома своего», «Умей дружить».

Вся работа воспитателя направлена на социализацию воспитанников и, чтобы у каждого ребенка были желание обрести семью.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Иванов И.И. И.И. Иванов

6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях. Всероссийский уровень.

Справка-подтверждение

Дана воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Каргиной Ольге Павловне в том, что под ее руководством подготовлены воспитанники к конкурсам:

- 1) Сараева Юлия – 3 место в сети «Интернет», конкурс «Мой дом – Россия», номинация «Презентация». (2019 г.)
- 2) Томилина Наталья – победитель регионального конкурса «Мой первый учитель», номинация «Фотоконкурс «Формула счастья» (2018 г.)
- 3) Сараева Юлия – победитель регионального конкурса «Учитель! Он будущего свет!», номинация «Электронная презентация «Призвание – учитель!», (2021 г.)
- 4) Сараева Юлия – призер 3 степени 10 Регионального конкурса творческих работ по технологиям «Осенняя сказка», номинация «Чистый город». (2021 г.)
- 5) Шетинин Александр – призер в городском конкурсе «Новогодняя фантазия», номинация «Новогодняя елка», (2019 г.)
- 6) Томилина Наталья – диплом 1 степени в городском конкурсе «День Земли», (2019 г.)
- 7) Томилина Наталья – грамота 3 степени в городской выставке – конкурсе «Краски осени», (2019 г.)
- 8) Парельев Алексей – финалист Республиканского конкурса рисунков «Космические фантазии», номинация «Как прекрасна наша Вселенная», (2019 г.)

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»  Н.Н.Николаев

«» декабря 2021г.

6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках,
соревнованиях, фестивалях.
Всероссийский уровень.

интернет



6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях. Межрегиональный уровень.



6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях. Региональный уровень.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Ефремова»
(МГПУ)

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ Награждается

Сараева Юлия Александровна

ученица 8 класса ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

за победу в X Региональном конкурсе творческих работ по технологии «Осенняя сказка» в номинации «Истинный город»
(13.11.2021)

Руководитель: Каргина Ольга Павловна

И. о. декана естественно-
технологического факультета



Т. А. Маслова

Муниципальный уровень.



6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

Муниципальный уровень.



7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

На сайте учреждения: <http://ylgahome.3dn.ru>

- «Организация работы с воспитанниками детского дома по подготовке проживания их в приемной семье», 20.03.2021г.
- Занятие на тему «Твори добро», 17.03.2017г.
- Музыкально-театрализованное представление на Пасху «Цветик-семицветик», 20.05.2017г.
- Самоподготовка в младшей группе, 13.12.2017г.
- Час общения: «11 сентября-Всемирный день трезвости», 16.10.2018г.
- <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/12/04/chas-obshcheniya-kaleydoskop-emotsiy>
- <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/11/30/semeynoe-sobranie-eti-vrednye-konflikty>

7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации



Сиропина

Дана Карпэаш Ольга Павловна, воспитатель ГБОУ РМ «Ялгивский детский дом-школа» в том, что активно участвует в воспитательной 25-летию образованной семьи №4 «Страна детства» получила положительную оценку и опубликован в №6 журнала «Народное образование» Республика Молдова за 2018 год.

Главный редактор



Г.С. Гребенцов



8. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

Государственное бюджетное учреждение
Республики Мордовия «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

 Утвердил:
Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Полосин В. В. 15.05.2021

Развивающая программа
«Я и мое здоровье»
(по формированию у воспитанников культуры здорового и
безопасного образа жизни)

Для детей 12-17 лет. Сроки реализации 2021-2022 уч.г.

Разработала воспитатель: *Каргина О.П.* Каргина О.П.

Рассмотрен на заседании методического
объединения воспитателей от *26.05.2021*

Согласовано: *Василькина Л.В.* Василькина Л.В.
зам. директора по воспитательной работе

Руководитель МОВ: *Шукина С.В.* Шукина С.В.

Саранск

9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях.

Список выступлений
воспитатели ГБОУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Каргина О.П. на уровне образовательной организации

Дата	Место	Тема	Название
11.2021г.	Заседание педагогического совета	Организация работы Центра по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников	Организация педагогической деятельности по формированию у воспитанников здорового и безопасного образа жизни
01.2021г.		Организация работы с воспитанниками детского дома по подготовке проживания их в приемной семье	Из опыта работы семьи №4
10.2021г.	Методические объединения воспитателей	Интерактивные формы досуга и совместной деятельности	Представление опыта работы
05.2021г.		Подготовка к личному здоровьесберегающему диалогу	Ответ о самообразовании
04.2021г.		Воспитание здорового образа жизни	Успешность реализации программы аттестованная
01.2020г.		Пути и средства улучшения воспитательного процесса	Формирование у воспитанников познавательной мотивации в деятельности

Директор ГБОУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»  Н.А.Никишина



«06» декабря 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»
Факультет психологии и дефектологии
Научно-исследовательская лаборатория
«Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога
в системе непрерывного образования»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Каргина Ольга Павловна,
воспитатель
ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа»
г.о. Саранск

принимала участие в работе
Республиканского научно-практического семинара
«Практическая психология для педагогов»
26 февраля 2019 года

Декан факультета
психологии и дефектологии

Зав. кафедрой психологии



Г. А. Винокурова

Ю. В. Варданян

10. Проведение открытых мастер-классов, мероприятий (очно)

Список проведенных открытых мероприятий
воспитателями ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Каргиной О.П. на уровне образовательной организации

Дата	Место	Тема	Название
11.2021 г.	Методическое объединение воспитателей	Семейное собрание	«Эти вредные конфликты»
10.2020г.			«Выбор всегда за тобой»
10.2019г.			«Дети и деньги»
11.2018г.			«Береги свое зрение»
02.2019г.		Час общения	«Калейдоскоп эмоций»
12.2021г.		День открытых дверей	«Дом, в котором мы живем»
12.2020г.			«Дружия 7-я»
12.2019г.			«Семейный альбом»

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Каргина

И.И.Николаев

«08» декабря 2021г.

11.Экспертная деятельность.



12. Общественно-педагогическая активность педагога

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЙОНА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ» ГОРОДА МОСКВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЙОНА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ» ГОРОДА МОСКВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЙОНА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ» ГОРОДА МОСКВЫ

**ВЫПИСКА ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ
ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО СОБРАНИЯ**

« 14 » мая 2019 г.

Председатель: Е.Н.Крысина
Секретарь: С.В.Шукина

Состит на профсоюзном учете: 26 членов Профсоюза
На собрании присутствовали: 20 членов Профсоюза

О выборах профкома первичной профсоюзной организации

Собрание постановило:

1. Избрать в состав профсоюзного комитета следующих членов Профсоюза:
Ахметова Рифа Косимовича, Картину Ольгу Павловну, Лапину Надежду Васильевну, Терентьеву Ирину Николаевну, Шухину Светлану Васильевну

Голосовали: за 20, против 0, воздержались 0

Председатель собрания:  Крыгина Елена Николаевна
(Ф.И.О.)

Секретарь собрания:  Шукина Светлана Васильевна
(Ф.И.О.)



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЙОНА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ» ГОРОДА МОСКВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЙОНА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ» ГОРОДА МОСКВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЙОНА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ» ГОРОДА МОСКВЫ

СПРАВКА

Дана воспитателю Картинной Ольге Павловне в том, что она является членом профкома ППО ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с 14.05.2019 г. по 13.05.2021 г.

Председатель профкома:  Крыгина Е.Н.
20.12.2021 г.



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах. Всероссийский уровень.



14. Наставничество.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСИХИАТРИИ МОСКОВСКОЙ
«ЦЕНТРУ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

ПРИКАЗ

« 01 » сентября 2021 г.

№ 120

Справка

об организации наставничества

1) назначения педагогов-наставников

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации
Приказываю:

1. Организовать наставничество в 2021-2022 учебном году педагогическим работникам.
2. Назначить педагогов-наставников:
- Каргину О.П. – воспитателя;
- Игнатовичу И.Н. – воспитателя.
3. Утвердить план по наставничеству.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Васькину Л.В.

Директор

И.Н.Николаев

Подписали: Каргина О.П. 1.09.2021 г.
Игнатович И.Н. 1.09.2021 г.
Васькина Л.В. 1.09.2021 г.

Дань воспитателю ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Каргину Ольге Павловне в том, что она является (являлась) наставником для молодых специалистов. В данном учебном году Ольга Павловна – наставник у воспитателя Беловой Т.В. (менее двух лет работающая в организации). Каргина О.П. оказывает помощь в профессиональном становлении, в профессиональной адаптации, в выявлении и преодолении различных затруднений. Под ее руководством разработана развивающая программа воспитателя; ведется оформление текущей документации; методически грамотно разрабатываются и проводятся самоподготовки и занятия с воспитанниками.

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей» И.Н.Николаев

«01» сентября 2021 г.

**14. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период
органами государственной власти, МОРМ,
муниципальными отделами управления образованием,
общественными организациями, педагогическими сообществами,
родительской общественностью.**

№	Название	Год	Уровень
1.	Почетный работник общего образования РФ	6 декабря 2007г.	Российский
2.	Почетная грамота Профсоюза образования	2018 г.	Республиканский
3.	Почетная грамота Главы РМ	1 октября 2021	Республиканский





СЕРТИФИКАТ

Государственное бюджетное учреждение культуры
«Мордовская республиканская детская библиотека»

НАГРАЖДАЕТ

наставника участника Республиканского конкурса рисунков
«Космические фантазии», посвященного
85-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина,

КАРГИНУ Ольгу Павловну,
воспитателя ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа».

Директор



О. И. Федотова



Саранск
2019

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Каргина

Ольга Павловна

за подготовку участников
конкурса «Мастерская чудес».

Примите слова искренней благодарности
за высокий профессионализм,
творческий подход в деле воспитания
подростающего поколения!

Директор

А.В. Шудров



Шудров А.В.

МАУК «Городские парки»

САРАНСК 2019

