

Министерство образования РМ

портфолио

воспитателя

*ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Игонченковой Нины Николаевны*



Дата рождения: 06.07.1962

Профессиональное образование: учитель начальных классов,
Ичалковское педагогическое училище им.С.М.Кирова, диплом ГТ
№287559, дата выдачи 29 июня 1981 г.

Общий трудовой стаж: 41 год

Педагогический стаж: 41 год

В данном учреждении: 41 год

Квалификационная категория: Высшая

Дата последней аттестации: 22.03.2018 г. №252

Звание: "Ветеран труда", 2002 г., нагрудный знак «Отличник народного
просвещения» 2009 г.

*Представление педагогического опыта на
сайте ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»*

https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/predstavlenie_pedagogического_опыта_vospitatelja_igonchenkov_oj_n_n/16-1-0-1209

Характеристика-представление

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

5 «декабря» 2022г.

Характеристика-представление на воспитателя Игонченкову Ницу Николаевну

Образование – среднее специальное, награда – «Отличник народного просвещения»
Педагогический стаж – 41 год, в должности воспитателя – 41 год
В данном учреждении – 41 год

За годы работы Игонченкова Нина Николаевна зарекомендовала себя опытным, серьезным педагогом, знающим специфику работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Нина Николаевна работает по проблеме формирования у воспитанников здорового и безопасного образа жизни.

Тщательно продуманные и грамотно проведенные инструктивные и практические занятия, семейные праздники по собственным сценариям, беседы, опросники, тесты, тренинги дают положительные результаты.

Под руководством Нины Николаевны обеспечивается реализация творческих потенциальных способностей и физическое воспитание детей. Творческие работы детей отмечены дипломами и грамотами. Воспитанники являются призерами районных, городских, республиканских, российских соревнований.

Много внимания уделяется привитию навыков самообслуживания, соблюдению санитарно-гигиенического режима.

При проведении самоподготовки воспитатель ищет приемы, позволяющие лучше усвоить материал. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми.

Воспитанник сознательной дисциплины у воспитанников всегда в поле зрения Нины Николаевны.

Нина Николаевна ведёт большую общественную работу. Она является членом Большого Семейного Совета, членом Совета по профилактике правонарушений.

Активно выступает на педагогическом совете, методическом объединении воспитателей, проводит открытые мероприятия, делиться опытом с коллегами.

Принципиальность, требовательность, исключительная добросовестность, любовь к детям позволили Нине Николаевне завоевать уважение, большой авторитет среди педагогов и воспитанников.

Администрация ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» поддерживает заявление Игонченковой Нины Николаевны на аттестацию по должности «воспитатель» на высшую квалификационную категорию.

Директор



Н.Н.Николаев

1. Создание комфортного психологического климата в группах

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

5 «декабря» 2022г.

Справка о создании комфортного психологического климата в семье

Игонченкова Нина Николаевна имеет большой педагогический стаж, по своему опыту воспитатель знает, что создание комфортного психологического климата в семье стоит на первом месте.

Для выполнения этой задачи Нина Николаевна учитывает:

- индивидуальные и психологические особенности ребенка;
- состояние здоровья;
- учат разрешать споры мирным путем, учат прощать и просить прощения по необходимости.

Сплочению коллектива семьи способствуют мероприятия, проводимые с воспитанниками. Это творческие дела, соревнования, эстафеты, тематические беседы ("Берегите друг друга", "О честности и умении держать слово"), круглые столы ("Почему мы говорим неправду", "Чего в других не любишь, того и сам не делай", "Общение без конфликтов. Культура речи."), разговор по душам ("Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям?", "Учись контролировать себя"), индивидуальные беседы.

Активную роль в создании благоприятной атмосферы играют и органы самоуправления семьи.

Формы работы и тематика проводимых занятий помогают учитывать интересы воспитанников и их мнение. Сотрудничество педагога и воспитанников развивает в детях уверенность, желание активно участвовать в жизни семьи, способствует созданию дружеских отношений, взаимопомощи, влияет на их успеваемость, достижения и спорте.

К Игонченковой Н.Н. дети обращаются с самыми сокровенными вопросами.

Атмосфера в семье № 2 доброжелательная, дети заботливо относятся друг к другу, к новым членам коллектива, стараются помочь им освоиться, ребятам нравится быть вместе, участвовать в совместных делах.

По результатам анкетирования 98% детей отмечают благоприятный психологический климат в семье.

Директор



Н.Н.Николаев

Результаты анкетирования по методике «Климат» воспитанников семьи № 3 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить условия, обеспечивающие благоприятный психологический климат в коллективе

Опрос проводился в декабре 2022 года анонимно.

Было опрошено 17 воспитанников.

ЗНАЧЕНИЯ ОЦЕНОК: 3 - свойство проявляется в коллективе всегда; 2 - проявляется в большинстве случаев; 1 - проявляется достаточно, чтобы его заметить; 0 - не проявляется достаточно заметно.

Утверждение	Средний балл по семье
В коллективе преобладает бодрый и жизнерадостный тон настроений	3
Доброжелательность во взаимоотношениях, взаимное расположение	3
В коллективе высоко ценится принципиальность, честность, бескорыстие	2,8
Членам коллектива нравится бывать вместе, чаще находиться в коллективе, участвовать в совместных делах, проводить свободное время	2,9
Успехи и неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искренне участие всех	2,8
Преобладают одобрение и поддержка, упрёки и критика высказываются с добрыми побуждениями	2,8
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное единение, когда «один за всех и все за одного»	2,8
Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться	3,0
У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители	3,0

Общий показатель: 2,9

Вывод: Высокий уровень созданных условий для благоприятного психологического климата в коллективе.

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Н.Н.Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягедина



2. Взаимодействие с родителями

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
ОСТАВИВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 « декабря » 2022г.

Справка о взаимодействии с родственниками воспитанников

Игонченкова Нина Николаевна, имея многолетний стаж работы с детьми в данном учреждении, считает, что без тесного контакта, постоянного взаимодействия с родственниками детей, трудно добиться положительного результата в воспитании.

Нина Николаевна информирует родственников и опекунов, информирует их о ходе и результатах обучения, воспитания, о достижениях, увлечениях, интересах и склонностях, любимых занятиях ребенка.

Воспитатель добивается, чтобы Центр и родственники предъявляли единые требования к вопросам воспитания ребенка. Такое совместное сотрудничество помогает детям чувствовать себя защищенными в жизни, уверенными, понимать и принимать общечеловеческие ценности. С этой целью Нина Николаевна проводит встречи, беседы с родственниками воспитанников.

Установление доброжелательного отношения, взаимопонимания между родственниками и воспитателями, в том числе и Нина Николаевна - это основа успешной работы воспитания и социализации детей, подготовка к самостоятельной жизни.

За последние 3 года три ребенка возвращены в кровные семьи, родители восстановлены в родительских правах. В опекуную семью переданы четыре воспитанника. В настоящее время четыре ребенка готовятся к передаче в опекуную семью. Два воспитанника систематически посещают гостевую семью. Регулярно два ребенка выезжают в семьи родственников.

При анкетировании психологическая служба центра выяснила, что в семье №3 налажено взаимодействие с родственниками детей.

По результатам анкетирования воспитателем выработана четкая система взаимодействия.

Директор



Н.Н. Николаев

Результаты анкетирования по методике «Педагогический рейтинг»
семьи №3 Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение родственников о работе Игонченковой Н.Н. с воспитанниками.
Опрос проводился в ноябре 2022 года анонимно.
Было опрошено 9 человек.

Ваше мнение	Ответили «Да»	Ответили «Нет»
1. Хорошо ли относится воспитатель к Вашему ребенку?	9	0
2. Интересуетесь ли воспитатель тем, как ребенок проводит выходные дни, чем увлекается?	9	0
3. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребенку?	9	0
4. Рассказывает ли Вам воспитатель о достижениях и успехах Вашего ребенка или чаще обращается с жалобами на плохое поведение?	9	0
5. Предлагает ли воспитатель в случае необходимости варианты решения педагогической ситуации или сразу отправляет на консультацию к психологу?	9	0
6. Пользуется ли воспитатель авторитетом среди других родственников Вашей группы?	9	0
7. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0	

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

Е.С. Ягодина

3. Взаимодействие с педагогами

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

5 «декабрь» 2022г.

Справка о взаимодействии с педагогами

Положительных результатов в работе воспитатель Игонченкова Нина Николаевна достигает в тесном взаимодействии с педагогами. У нее сложилось единство взглядов на процесс обучения и воспитания, совместно выработаны цели и задачи, пути достижения намеченных результатов.

Взаимодействуя с педагогами, Игонченкова Нина Николаевна использует следующие формы работы:

- наблюдение за динамикой развития ребенка;
- посещение учебных занятий;
- знакомство учителей с результатами работы на самоподготовке;
- оказание помощи воспитанникам при подготовке домашних заданий, творческих проектов, рефератов;
- беседы, консультации (получение информации о результатах учебной деятельности каждого ребенка; помощь в определении средств и способов, обеспечивающих успешность ребенка в учебной деятельности, его самореализация на уроке и во внеурочное время).

Сотрудничество воспитателя с педагогами помогает в решении трудностей, возникающих у детей в процессе учёбы, в их взаимоотношениях в коллективе, помогает скорректировать свою работу в семье.

Совместная работа воспитателя и педагогов помогает сплотить детский коллектив. Семья № 3 живёт в атмосфере дружбы, воспитанники хорошо учатся. Это подтверждается результатами анкетирования, проведенного педагогом-психологом.

По результатам анкетирования у воспитателя Игонченковой Н.Н. выработана четкая система взаимодействия с педагогами.

Директор



Н.Н.Николаев

Результаты опроса педагогов МОУ «Ялгинская СОШ» о совместной работе с воспитателем Игонченковой Н.Н. Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель анкетирования: выяснить мнение педагогов МОУ «Ялгинская СОШ» о работе Игонченковой Н.Н. с воспитанниками.

Опрос проводился в декабре 2022 года анонимно.

Было опрошено 9 человек.

Вопросы	часто	иногда	никогда
1. Воспитатель при выполнении своих обязанностей испытывают положительные эмоции чаще, чем отрицательные.	9	0	0
2. Воспитатель интересуется успехами и проблемами воспитанников.	9	0	0
3. Воспитатель обращается с просьбой оказать методическую помощь по предмету.	9	0	0
4. Воспитатель посещает классные мероприятия, собрания, консилиумы.	9	0	0
5. Воспитатель оказывает помощь детям в подготовке к урокам.	9	0	0
6. Оцените работу воспитателя по пятибалльной шкале.	Средний балл 5,0		

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Н.Н. Николаев

Педагог-психолог

Е.С. Ягодина

4. Активное применение здоровьесберегающих технологий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

5 «декабря» 2022г.

Справка о применении здоровьесберегающих технологий

Подготовка к здоровому образу жизни воспитанников на основе здоровьесберегающих технологий - важное направление в деятельности Игощенковой Нины Николаевны. На протяжении нескольких лет воспитатель работает по программе «Секреты здоровья».

Работа воспитателя по данному направлению носит непрерывный характер и реализуется в двух направлениях:

- просветительское;
- профилактическое.

Воспитатель использует различные методы и формы работы: беседы («Правила поведения с незнакомыми людьми», «Для чего люди едят?», «Активный и пассивный отдых»), анкетирование («ЗОЖ», «Расту здоровым», «Безопасность жизнедеятельности»), моделирование проблемных ситуаций, обсуждение статей СМИ, круглые столы («Серьезный разговор о пагубной привычке»), диспуты («Жизнь реальная и жизнь виртуальная») и т.д.

Игощенкова Н.Н. обсуждает с детьми вопросы искоренения вредных привычек. Заинтересовали воспитанников такие мероприятия, как устный журнал «Вредные привычки и их влияние на здоровье», разговор по душам «Как сказать вредным привычкам «НЕТ»», дискуссия «Шаг в бездну» и др.

Большая работа проводится по соблюдению воспитанниками гигиенических норм и правил, организации двигательного режима. Воспитатель следит за выполнением режима дня, знакомит воспитанников с правильным режимом питания, правилами личной гигиены.

Вся эта работа помогает воспитанникам понять, что главная ценность жизни – это здоровье, а сохранить его можно только при ведении здорового образа жизни.

В семье №3 возросла активность воспитанников в участии в спортивных соревнованиях на городском, республиканском, российском уровнях.

Здоровьесберегающие технологии воспитателем применяются систематически.

Директор



Н.Н.Николаев

*5. Результаты участия в
инновационной (экспериментальной)
деятельности*

6. Участие детей в: открытых конкурсах, турнирах, соревнованиях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

« 5 » декабря 2022г.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ ВОСПИТАННИКОВ

Дана воспитателю Искенковой И.Н. в том, что под ее руководством воспитанники семьи заняли призовые места в следующих конкурсах:

1. Мариенко Анастасия – III место во Всероссийском конкурсе «Золотое перо», 2019 г.
2. Вергазова Виктория – I место во Всероссийском конкурсе «Герои России», 2022 г.
3. Исаева Маргарита – I место во Всероссийском конкурсе «Мой дом - Россия», 2022г.
4. Печенина Наталья – I место в Республиканском конкурсе «СПИД – плата за безопасность», 2019 г.
5. Вергазова Виктория – I место в Республиканском конкурсе «День работников органов безопасности РФ», 2020 г.
6. Агапова Анастасия – I место в Республиканской выставке прикладного творчества «МастерОко», 2018г.

Директор



И.Н.Николаев

6. Участие детей в: открытых конкурсах, турнирах, соревнованиях Республиканский уровень



6. Участие детей в: открытых конкурсах, турнирах, соревнованиях Всероссийский уровень



7. Наличие публикаций Республиканский уровень

ПЕДАГОГ13

информационно-методическое сетевое издание

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

ВЫПУСК №2

2022

Бужина О. А. Особенности инклюзивного образования с дошкольным образовательным учреждением	163
Моисеева В. И., Кунеева И. В. Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы	166
Киреева А. В. Применение песочной терапии в коррекционной работе учителя-логопеда ДОО	168
Куримова Л. А. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	173
Ларкина Т. В. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста	177
Мамаева К. В. Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)	180
Мартьянова Н. Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе по формированию основ безопасного поведения дошкольников с ЗПР	183
Николаева В. В. Развитие речи детей посредством дидактических игр	187
Семёнова И. В. Организация проектной деятельности в начальной школе	189
Симонова Р. Н., Жабунова О. К. Детский дизайн: развитие творческих способностей дошкольников	195
Столорова Н. Ю. Использование интерактивных игр при обучении дошкольников английскому языку	198
Суркова С. В. Ранняя профориентация дошкольников. Формы и методы	201
Цыбизова Н. А. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» – современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет	203
Юденкова Т. Н. Герои любимых сказок, стихотворений и загадок	205
Самоевская А. И. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей 5–6 лет посредством сенсорной коробки	210
Беркутова Т. А. Развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с природой	211
Исоченкова Н. Н. Моё – чужое	215
Кудрявцева О. В. Семья	220

Литература

1. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2004. – 88 с.
2. Журова, Л. Е., Комарова, Т. С. Дошкольник. – М. : Педагогика, 1999. – 309 с.
3. Згурская, П. Л. Знакомим с окружающим миром // Дошкольное воспитание. – 2004. – №1. – С. 52–58.
4. Маневичева, Л. М., Саморукова, П. Г. Мир природы и ребенок. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2008. – 312 с.
5. Марковская, М. М. Уголок природы в детском саду. – М. : Просвещение, 1989. – 264 с.
6. Михайлова, Е. Н., Уткина, Л. А. Зимняя прогулка // Дошкольное воспитание. – 2002. – №1. – С. 32–36.
7. Рыжова, Н. А. Экологическое образование в детском саду. – М. : Карапуз, 2000. – 316 с.
8. Рыжова, Н. А. Почва – живая земля. – М. : Карапуз, 2005. – 273 с.
9. Рыжова, Н. А. Наш дом – природа. – М. : Карапуз, 2005. – 258 с.
10. Саморукова, П. Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М. : Просвещение, 1983. – 318 с.
11. Федосеева, Т. Г. Организация деятельности уголка природы. – Волгоград : Корифей, 2009. – 298 с.
12. Швайдер, Р. Е. Иди за мной // Ребенок в детском саду. – 2004. – №4. – С. 43.

Исоченкова Ирина Николаевна,
воспитатель

ГБОУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

МОЁ – ЧУЖОЕ
Сценарий мероприятия

Цель:

1. Показать моральную недопустимость воровства.
2. Ознакомить с некоторыми выдержками из уголовного кодекса РФ.
3. Дать знания об уголовной ответственности за преступления против собственности.
4. Воспитывать правовое сознание подростков.

Ход мероприятия

Воспитатель. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

Сегодня мы с вами поговорим об одной важной проблеме – о преступлении, совершаемом подростками, а именно о воровстве, краже и последствиях ее совершения.

7. Наличие публикаций Всероссийский уровень



8. Наличие авторских программ

Государственное бюджетное учреждение
Республики Мордовия «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Утверждено
Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Александр Н. Н. Николаев

Развивающая программа
«Все в твоих руках»
(по воспитанию правовой культуры у детей, оставшихся без
попечения родителей, их успешной социализации в обществе)

Для детей 12-17 лет. Сроки реализации 2022-2023 учеб.

Разработала воспитатель: *Игонченко Н.Н.* Игонченко Н.Н.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии воспитателей от *23.06.2022*

Согласовано: *Васильева Т.В.* Васильева Т.В.
зам. директора воспитательской работы

Руководитель МОБ: *Шукина С.В.* Шукина С.В.

Саранск

9. Выступление на заседаниях методических советов.

Список выступлений
воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Игонченко И.Н. на уровне организации

Дата	Место	Тема	Название
11.2020г	Педагогический совет	Основы успешной социализации и социальной адаптации воспитанников при выпуске из детского Дома	О состоянии работы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни (из опыта работы семьи №3)
11.2022г	Методическое объединение воспитателей.	Формирование патристического сознания, чувства любви к Родине - основа воспитания гражданина	Представление опыта работы
05.2021г		Подготовка к летнему оздоровительному отдыху	Отчет о самосознании
01.2020г		Пути и средства улучшения эффективности воспитательного процесса	Итоги проведения дней открытых дверей

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



И.Н.Игонченко

«05» декабря 2022г.

10. Проведение открытых занятий, мероприятий.

Список проведенных открытых мероприятий
воспитателя ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Игончешковой Н.Н. на уровне организации

Дата	Место	Тема	Название
11.2022 г	Муниципальное соединение воспитателей	Правовой час	«Мое - чужое»
11.2022 г		День именинников	«14-й классный день осенний»
12.2022 г		День открытых дверей	«Тепло семейного очага»
02.2022 г		Семейное собрание	«Доброта творит чудеса»
02.2022 г		День именинников	«Веселая страна - Именинник»
03.2022 г		Деловая игра	«Я и закон»
10.2021 г		Семейное собрание	«От безответственности до преступления - один шаг»
12.2021 г		День открытых дверей	«Посели добро в своем сердце»
01.2021 г		Семейное собрание	«Этика общения»
12.2020 г		День открытых дверей	«Вечер в кругу семьи»
10.2019 г		Семейное собрание	«Скажем вредным привычкам - НЕТ!»
12.2019 г		День открытых дверей	«Детская страна»

Директор ГБУ РМ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



05. декабря 2022г

11. Экспертная деятельность.

12. Общественно-педагогическая активность педагога..



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

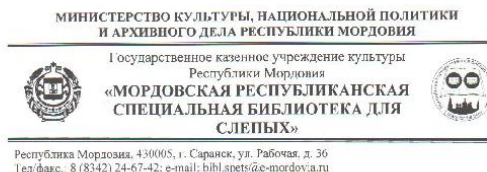
Игонченковой Нине Николаевне
Воспитателю

ГБУ РМ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» выражает Вам огромную благодарность за помощь в проведении мастер класса «Триколор» (открытка к Дню народного единства) в рамках Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств» 04.11.2022г.
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Директор ГКУК РМ «МРСБС»



С. Н. Астайкина



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Игонченковой Нине Николаевне
Воспитателю

ГБУ РМ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» выражает Вам огромную благодарность за активную помощь в жюри республиканского конкурса детских рисунков «РИСУЕМ ЗИМУ» 20-29.11.2021г.
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Директор ГКУК РМ «МРСБС»



С. Н. Астайкина



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах.



14. Наставничество.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

ПРИКАЗ

« 04 » 09 2022 г.

№ 147

О назначении педагогов-наставников

В целях оказания помощи в профессиональном становлении молодым специалистам, обеспечения профессионального роста педагогических работников в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

приказываю:

1. Сформировать следующие наставнические пары:

Педагоги-наставники	Наставляемые
Игонченко Н.Н., воспитатель	Л.В. Кузнецова, воспитатель Л.В. Александрова, воспитатель
Наумова М.В., социальный педагог	Е.В. Александрова, социальный педагог
Е.С. Ягодина, педагог-психолог	А.А. Реутова, педагог-психолог Ю.А. Денежкина, педагог-психолог

2. Куратором реализации программ наставничества назначить Л.В. Василькину, заместителя директора по воспитательной работе.
3. Наставническим парам осуществлять деятельность в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Н. Николаев

Ознакомлены:

Л.В. Василькина *Л.В. Василькина* «04» 09 2022г.
Л.В. Александрова *Л.В. Александрова* «04» 09 2022г.
Е.С. Ягодина *Е.С. Ягодина* «04» 09 2022г.
Л.В. Кузнецова *Л.В. Кузнецова* «04» 09 2022г.
Л.В. Александрова *Л.В. Александрова* «04» 09 2022г.
А.А. Реутова *А.А. Реутова* «04» 09 2022г.
М.В. Наумова *М.В. Наумова* «04» 09 2022г.
Н.Н. Игонченко *Н.Н. Игонченко* «04» 09 2022г.

КОПИЯ ВЕРНА

Л.В. Василькина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка

об организации наставничества

Дана воспитателю ГБОУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Игонченко Нине Николаевне в том, что она является (являлась) наставником для молодых специалистов. Игонченко Н.Н. оказывает помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности. Оказывает методическую помощь в повышении уровня организации воспитательного процесса, в совершенствовании форм и методов совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

Нина Николаевна также помогает молодым специалистам создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагогов. Большое внимание уделяет развитию потребностей и мотивации в непрерывном самообразовании.

Директор

Н.Н. Николаев



15. Награды и поощрения

Министерство соц. защиты
населения Республики Мордовия
Наименование государственного органа, принявшего решение о присвоении звания ветерана



УДОСТОВЕРЕНИЕ
Серия В № 529688
Игонченкова
Нина
Николаевна
М.П. личная подпись

Предъявитель настоящего удостоверения имеет права и льготы, предоставляемые на условиях и в порядке, установленных статьями 22 и 23 Федерального закона "О ветеранах"

ВETERAN ТРУДА
полное наименование соответствующей категории ветеранов
УДОСТОВЕРЕНИЕ БЕССРОЧНОЕ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НА ВСЕЙ
ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Дата выдачи "19" апреля 2002 г.
М.П. Подпись руководителя государственного органа, выдавшего удостоверение
Зак. № 51/00



УДОСТОВЕРЕНИЕ
ИГОНЧЕНКОВА
НИНА НИКОЛАЕВНА
награжден значком
«Отличник
народного просвещения»
Министр образования, Председатель ЦК
Российской Федерации профсоюза работников
народного образования
и просвещения
Российской Федерации
г. Москва. Решение № 211 от 04.10.94 19 г.