

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Портфолио

*Наумовой Марины Владимировны,
социального педагога ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей»*



ХАРАКТЕРИСТИКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**Характеристика-представление
социального педагога ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей
Научной Марины Владимировны**

Педагогический стаж – 38 лет,
из них на должности социального педагога – 15 лет
Дата последней аттестации – 28.11.2017 г. (высшая категория)

За годы работы в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Марина Владимировна зарекомендовала себя опытным, грамотным педагогом, знающим специфику работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Является творческой личностью, обладающей высокой коммуникативной и педагогической интуицией.

Основные направления работы этого педагога – защита законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в частности право на жилье, право на получение пособия, пенсии, алиментов, социального бытия и профессиональная адаптация; работа с приемными и замещающими семьями.

Марина Владимировна свою работу осуществляет в рамках действующего законодательства РФ и в соответствии с нормами международного права, руководствуется нормативно-правовой базой для защиты прав детей в образовательном учреждении.

Специально-педагогическая деятельность её направлена на оказание помощи ребенку, оставшемуся без попечения родителей, в адаптации его в обществе, осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, оказывает большой вклад в развитии всех семейных форм устройства детей.

Для выполнения профессиональных обязанностей Марина Владимировна осуществляет взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (Министерством образования, органы опеки и попечительства, полиция, суды, ЖСК, пенсионным фондом, сберегательным банком РФ, служба судебных приставов и др.).

Марина Владимировна систематически повышает свой профессиональный уровень: в 2019г. «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», в 2021г. «Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: условия времени и перспективы развития»; в 2021г. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».

Такие качества как высокая ответственность, справедливое, честное отношение позволяют рекомендовать Марину Владимировну к аттестации на высшую категорию занимаемой должности.

Директор



И.И.Николаев

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ГБУ РМ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ» НАУМОВОЙ МАРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ НА ТЕМУ:
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В
ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ»**

Размещен на сайте учреждения:

https://ylgahome.3dn.ru/load/attestacija_pedagogov/attestacija_pedagogov/predstavlenie_pedagogicheskogo_opyta_socialnogo_pedagoga_naumovoj_m_v/16-1-0-1177

1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка о взаимодействии с воспитанниками

Дана социальному педагогу Наумовой Марине Владимировне ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, что её работа с воспитанниками направлена на решение социально-педагогических проблем, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, саморазвития и самовоспитания, включение ребенка в социально-значимую деятельность.

Ведущим направлением в её деятельности является подготовка детей к переходу в замещающую семью. Подготавливать ребенка к переходу в замещающую семью необходимо с момента поступления в учреждение. Марина Владимировна проводит индивидуальную работу с каждым ребенком, направленную на проработку эмоциональных состояний, связанных с прошлым опытом ребенка, и на принятие ребенком своего прошлого. Для формирования образа семьи она использует рассказы, фильмы, беседы о прошлой жизни в семье и о будущей, обучающие игры, тренинги, направленные на актуализацию знаний воспитанников о семье, семейной структуре, семейных ролях.

В работе Наумовой Марины Владимировны выработана четкая система взаимодействия с воспитанниками.

05.09.2017г.

Директор



Н.Н.Николев

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка по профилактике правонарушений

Дана социальному педагогу ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, что она является членом Совета по профилактике правонарушений, выявляет интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения и инциденты; определяет уровень социальной защищенности и адаптации в социальной среде; выступает посредником между личностью обучающегося и учреждением, семьей, в которой проживают несовершеннолетний, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанников детского дома, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Профилактика правонарушений

Количество самовольно ушедших			Количество волонтерских инструктажей по учету			Количество административных правонарушений		
2020/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
2	2	1	11	9	7	15	10	1

Число правонарушений сокращается.

05.09.2022г.

Директор



Н.Н.Николаев

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка и взаимодействие с педагогами, родителями

Дана Наушовой Марине Владимировне, социальному педагогу ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, что её деятельность неразрывно связана с работой педагогов учреждения.

Вновь прибывшие в учреждение воспитанники нередко находятся в подавленном состоянии, обусловленном резкой сменой образа жизни, тяжелыми переживаниями, связанными с решением их судьбы в различных учреждениях, разрывом ранее сложившихся межличностных отношений. Возникает необходимость организации педагогического взаимодействия с педагогами воспитательного – образовательного процесса (социальный педагог, воспитатель, психолог, инструктор) и направлением их совместной деятельности на помощь детям в этот сложный в их жизни период. Профессионализм, доброжелательство и взаимодействие – та основа, на которой строится взаимодействие Марины Владимировны с педагогами учреждения. Без этого невозможно достичь планируемого успеха в воспитании детей, разрешении возникающих проблем.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является проблема сиротства. Специфическая психосоциальная среда интернатных учреждений не позволяет в полной мере удовлетворить потребности ребенка в родительской любви, заботе и внимании, которые необходимы ему для нормального развития. Именно поэтому с 1 сентября 2013 г. вступило в силу Постановление правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Согласно этому постановлению одним из приоритетных направлений сиротских учреждений является сокращение срока пребывания ребенка в детском доме или школе-интернате за счет восстановления кровных родственных связей и развития различных форм семейного устройства детей.

В работе Марины Владимировны выработана четкая система взаимодействия с кровными родителями и замещающими семьями. Она занимается розыском родственников, работой с родителями, чьи права были ограничены решением суда; родителями, лишёнными родительских прав. Она находит и устанавливает с ними контакт, оценивает их потенциал, готовность жить со своим ребенком; организует встречи, если эти не противостоят интересам детей.

Но при невозможности реабилитировать кровную семью, желании родителей видеть их контакт и менять свой привычный образ жизни, начинается процесс подготовки ребенка к помещению в замещающую семью.

После передачи детей в семью Марина Владимировна совместно с другими специалистами постоянно поддерживает воспитанника, их кровных и замещающих родителей, помогают им в решении различных сложных ситуаций, возникающих в их жизни.

В работе социального педагога с педагогами, родителями выработана четкая система взаимодействия.

03.09.2022г.

Директор



Н.Н.Николаев

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка о взаимодействии с правоохранительными, общественными организациями

Дана Наумовой Марине Владимировне, социальному педагогу ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, что ее деятельность направлена на решение задач социального воспитания и социально-педагогической защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Именно социально-педагогическая защита обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения, отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил. А одним из направлений деятельности социального педагога является обеспечение конституционных прав детей на получение образования, на жилье, на труд, получение пособий, пенсий, алиментов.

Для выполнения профессиональных обязанностей, с целью защиты прав и законных интересов воспитанников, Наумова Марина Владимировна осуществляет взаимодействие со специалистами различных служб, учреждений (Министерством образования, органы опеки и попечительства, полиция, прокуратура, судебные приставы, ведомства по делам несовершеннолетних и защите их прав, ЖСХ, медицинские учреждения, Управление Пенсионного фонда РФ, ЗАГС, банки РФ, налоговая инспекция и др.).

Работа с правоохранительными, общественными организациями Наумовой Мариной Владимировной проводится систематически.

05.09.2022г.

Директор



Н.Н.Николаев

5. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

- ✘ **На сайте Социальная сеть работников образования.**
 - " Подготовка ребенка к устройству в замещающую семью «
 - " Как относиться ко взаимоотношению ребенка к биологическим родителям"
 - " О работе по профилактике социального и семейного неблагополучия"
 - " О результатах работы с кровными семьями"
 - " Подготовка ребенка к возвращению к кровным родителям или переходу в замещающую семью"
 - " Работа по устройству ребенка из детского дома в замещающую семью«
 - " Работа с «Книгой жизни» для специалистов детского дома-школы«
 - " Рекомендации воспитателям интернатных учреждений«
 - " С чего и как начать. Рекомендации кандидатам в замещающую семью«
- ✓ <https://nsportal.ru/marina-vlandimirovna>

5. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ



5. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ



5. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ



6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ (ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- × <https://regsluzhba.edurm.ru/>

7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В (КОНКУРСАХ; ВЫСТАВКАХ; ТУРНИРАХ; СОРЕВНОВАНИЯХ; АКЦИЯХ; ФЕСТИВАЛЯХ)



7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В (КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ТУРНИРАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, АКЦИЯХ, ФЕСТИВАЛЯХ)



7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В (КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ТУРНИРАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, АКЦИЯХ, ФЕСТИВАЛЯХ)



8. НАЛИЧИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

[HTTP://YLGANHOME.3DN.RU/PUBL/DOKUMENTY/DOKUMENTY/PROGRAMMA_SOCIALNO_PSIHOLOGO_PEDAGOGICHESKOGO_SOPROVOZHDENIJA_REBENKA_V_ZAMESHNAJUSHNEJ_SEME_MY_SEMJA_SOCIALNYJ_PEDAGOG_NAUMOVA_M_V/7-1-0-520](http://ylganhome.3dn.ru/publ/dokumenty/dokumenty/programma_socialno_psihologo_pedagogicheskogo_soprovozhdenija_rebenka_v_zameshnoj_seme_my_semja_socialnyj_pedagog_naumova_m_v/7-1-0-520)

РЕЦЕНЗИЯ
на работу «Мы-семья: программа социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка в замещающей семье», подготовленную М. В. Наумовой, социальным педагогом ГБОУ РМ «Ягланский детский дом-школа»

Рецензируемый материал подготовлен с целью содействия в создании благоприятных и безопасных условий развития ребенка в замещающей семье, а также для профилактики вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений в приемной семье. Данная программа и её тематика в настоящее время является актуальной и востребованной.

В программе четко прописаны содержание служб сопровождения замещающих семей, направления и виды сопровождения. Раскрыты социально-психолого-педагогические аспекты оказания поддержки приемным семьям.

Программа обогащена различным методическим материалом (форма социального паспорта семьи, карта социально-педагогического обследования состояния и развития ребенка в приемной семье, методы диагностики детско-родительских отношений, для изучения социализированности личности учащегося и др.), что характеризует её полноту и реалистичность в реализации.

В целом, по структуре и оформлению содержание работы «Мы-семья: программа социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка в замещающей семье», подготовленной М. В. Наумовой, социальным педагогом ГБОУ РМ «Ягланский детский дом-школа», соответствует требованиям, может быть рекомендовано к изданию и печати.

Рецензируемая программа была рассмотрена на заседании кафедры специальной и прикладной психологии МГПИ им. М. Е. Евсевьева (протокол № 3 от 26.10.16 г.).

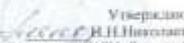
Зав. кафедрой специальной
и прикладной психологии
МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Подпись: 
Приведены полный адрес

 А. Н. Яшова

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Ягланский детский дом-школа»



Утверждено

М. В. Наумова
Директор ГБОУ РМ «Ягланский
детский дом-школа»

Развивающая программа
"Мы - семья"
(по социально-педагогическому сопровождению ребенка в
замещающую семью)
(Для детей 7-14 лет)
Сроки реализации - 1 год

Разработала создатель:  Наумова М.В.

Обсуждено на заседании методического
объединения воспитателей от 24.11.2016

Рассмотрено на научно-методическом
совещании от 24.11.2016

Руководитель МОБ:  Шущина С.В.

Саранск
2016-2017 учебный год

9. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ, ФОРУМАХ, РАДИОПЕРЕДАЧАХ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

На базе ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в мае 2018 года создана Школа приемных родителей, охватывающая широкий спектр вопросов, жизненно важных для родителей в приеме ребенка в семью. Подготовка позволяет потенциальным замещающим родителям получить информацию и навыки, жизненно необходимые для успешного приемного родительства, лучше понять свои возможности, ресурсы, ожидания, разобраться в возрастных и психологических особенностях детей, типичных поведенческих родителей, и, в конечном итоге, трезво и основательно подойти к решению о приеме ребенка в семью. Целью Школы приемных родителей является содействие благополучному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

Старший педагог ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Наумова Марина Владимировна принимает участие в учебных занятиях по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Форма участия	Название темы	Уровень	Ф.И.О.
Лекция	Общая характеристика личностных проблем и кризиса, которые испытывают замещающие родители в связи с появлением в семье приемного ребенка	Республиканский	Наумова М.В.
Лекция	Понимание развития ребенка и оценка: как адаптировать в приемной семье потребности на «обеспечивать». Коммуникация конфликтов в замещающей семье	Республиканский	Наумова М.В.
Лекция	Особенности социализации замещающих семей. Подготовка родителей к появлению приемного ребенка. Первая встреча	Республиканский	Наумова М.В.
Мультимедийная презентация	Понятие и методы «Какое желание ребенка и не исполненное замещающая родителями»	Республиканский	Наумова М.В.
Мультимедийная презентация	Понятие адаптации. Основы психологического периода. Способы преодоления трудностей адаптации	Республиканский	Наумова М.В.
Лекция	Семейный уклад, образ жизни семьи, семейные традиции. Роль сотрудничества чужих семьи родителей и замещающих родителей в процессе воспитания ребенка.	Республиканский	Наумова М.В.
Лекция	Измерение воспитания ребенка в приемной семье	Республиканский	Наумова М.В.

05.09.2022г.

Директор



Н.Н.Николюев

10. ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ, ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

11. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

12. ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА: УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЯХ, В ЖЮРИ КОНКУРСОВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

ПРИКАЗ

«01» сентября 2022 г.

№ _123_

«О работе Совета по профилактике правонарушений»

В соответствии с ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», планом работы учреждения и планом работы Совета по профилактике правонарушений.

1. Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить Совет в следующем составе:
1. Николаев Н.Н., директор - председатель Совета
2. Василькина Л.В. - зам. главы администрации по воспитательской работе
2. Ахметов Р.К., зам. директора
3. Ягодина Е.С., педагог-психолог
4. Менькина В.А., воспитатель - секретари
5. Наумова М.В., социальный педагог
6. Александров В.В. - воспитатель
7. Каргина О.П., глава семьи №4
8. Нгоменкова Н.Н., глава семьи №3
9. Тубани Д.В., инспектор ОДН по Октябрьскому району г.о.Саранск (по согласованию)
10. Пьянган Виталий Владимирович (псевдоним) – благотворитель Южного района, эхомин Макаровского муниципального образования (по согласованию).
3. В своей деятельности Совету руководствоваться утвержденным планом работы.
4. Заседания Совета проводить не реже 1 раза в месяц.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Н. Николаев
Н.Н. Николаев

Подпись: Ахметов Р.К. *Р.К. Ахметов* 01.09.2022 г.
Ягодина Е.С. *Е.С. Ягодина* 01.09.2022 г.
Менькина В.А. *В.А. Менькина* 01.09.2022 г.
Наумова М.В. *М.В. Наумова* 01.09.2022 г.
Александров В.В. *В.В. Александров* 01.09.2022 г.
Каргина О.П. *О.П. Каргина* 01.09.2022 г.
Нгоменкова Н.Н. *Н.Н. Нгоменкова* 01.09.2022 г.
Василькина Л.В. *Л.В. Василькина* 01.09.2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка

об общественно-педагогической активности педагога

Дана социальную педагогу Наумовой Марине Владимировне ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, что она является членом Совета по профилактике правонарушений, проводящий комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса.

01.09.2022г.

Директор



Н.Н. Николаев
Н.Н. Николаев

12. ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА: УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЯХ, В ЖЮРИ КОНКУРСОВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

ПРИКАЗ

« 01 » сентября 2022 г.

№ 140

«Об утверждении состава
психолого-медико-педагогического консилиума»

В целях выявления и ранней диагностики отклонений развития детей и
определение им эффективной специальной помощи специалистов
Присваиваю:

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума в
следующем составе:

1. Ахметов Р.К. – председатель консилиума – зам.директора;
 2. Ягодина Е.С. – секретарь консилиума – педагог-психолог;
- Члены консилиума:
3. Шушанин С.В. – воспитатели;
 4. Макашова Н.Н. – медицинская сестра;
 5. Наумова М.В. – социальный педагог;

Директор

Н.Н.Николаев

Ознакомлены: Ахметов Р.К. *Р.К.* «01» 09 2022 г.
Шушанин С.В. *С.В.* «01» 09 2022 г.
Ягодина Е.С. *Е.С.* «01» 09 2022 г.
Макашова Н.Н. *Н.Н.* «01» 09 2022 г.
Наумова М.В. *М.В.* «01» 09 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка

об общественно-педагогической активности педагога

Дана социальному педагогу Наумовой Марине Владимировне ГБУ РМ
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, что она
является участником психолого-медико-педагогического консилиума,
созданного на базе учреждения в целях выявления и ранней диагностики
отклонений развития детей и определения им эффективной специальной
помощи специалистов.

01.09.2022г.

Директор



Н.Н.Николаев

13. НАСТАВНИЧЕСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

ПРИКАЗ

№ 01 от 08.09.2022 г.

№ 117

О назначении педагогов-наставников

В целях оказания помощи в профессиональном становлении молодым специалистам, обеспечения профессионального роста педагогических работников в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации приказываю:

1. Сформировать следующие наставнические пары:

Педагоги-наставники	Наставляемые
Игоничева Н.Н., воспитатель	Л.В.Кузнецова, воспитатель Л.В.Александрова, воспитатель
Наумов М.В., социальный педагог	Е.В.Александрова, социальный педагог
Е.С.Ягодина, педагог-психолог	А.А.Реутова, педагог-психолог Ю.А.Дележкина, педагог-психолог

2. Куратором реализации программ наставничества назначить Л.В.Васильеву, заместителя директора по воспитательной работе.
3. Наставническим парам осуществлять деятельность в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.
4. Контроль исполнения приказа оставлю за собой.

Директор

Н.Н.Николаев

Ознакомлены:

Л.В.Васильева 08.09.2022г.
Е.В.Александрова 08.09.2022г.
Е.С.Ягодина 08.09.2022г.
Л.В.Кузнецова 08.09.2022г.
Л.В.Александрова 08.09.2022г.
А.А.Реутова 08.09.2022г.
М.В.Наумов 08.09.2022г.
Н.Н.Игоничева 08.09.2022г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Справка о наставничестве

Дана Наумовой Марине Владимировне социальному педагогу ТБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в том, что обладая компетентностью и опытом работы по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, она оказывает профессиональную помощь и поддержку начинающему специалисту Александровой Елене Васильевне в умениях пользоваться имеющимися материалами, документами, в целях исполнения своих должностных обязанностей, помогает осознать значимость и важность этой работы.

08.09.2022г.

Директор



Н.Н.Николаев

14. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



15. НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ

